校長暨教師專業發展支持平臺

Principal and Teacher Support System for Professional Development

功能操作線上說明會

說明會大綱

- 初任教師輔導ㄧ薪傳教師
- 平臺電腦版頁面美化
- 增設專業發展資源專區：資源共享與提供多元的專業發展資訊
- 增設專業發展學習檔案：提供長期性具有個別化的專業發展紀錄
- 平臺系統功能介紹

校長暨教師專業發展支持平臺

Principal and Teacher Support System for Professional Development

操作指引

功能：初任教師輔導-薪傳教師
全流程

教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點
初任教師輔導

- 1. 對於初任教師（正式教師年資三年以下者），應遴派薪傳教師一人提供諮詢輔導，透過對談、座談、課程研討、結合社群運作等多元形式進行；並於每學年度安排初任教師與同領域／科目教師進行備課、觀課及議課。

- 2. 薪傳教師資格，以正式教師之教學年資五年以上，班級經營及教學表現優良，且具服務熱忱者為原則，具有教學輔導教師或進階評鑑人員（專業回饋人員）資格者、國教輔導團之團員身分者為優先；校內無適合人選者，得遴派教學年資三年以上之教師，或跨校邀請。

教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點
初任教師輔導

- 3. 薪傳教師提供初任教師諮詢輔導，得減授課節數一節，各校辦理減授課節數，因薪傳教師之教學需要而無法減授節數者，得改發鐘點費；薪傳教師具有教學輔導教師資格，已輔導初任教師者，不重複減授課節數或支領超鐘點費；輔導績優者，於每學年度結束後，由各直轄市、縣（市）政府頒給服務獎狀及敘獎。

新版初任教師輔導─薪傳教師

優化「初任教師輔導─薪傳教師」

1.縣市設定期程

2.學校填寫申請

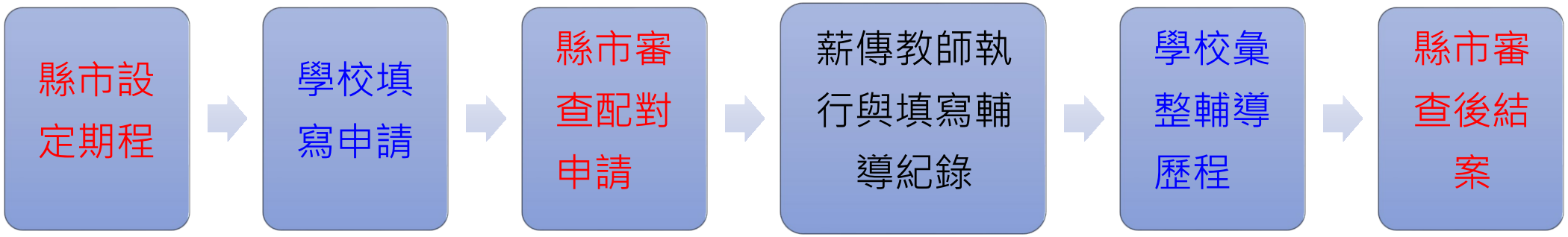
3.縣市審查配對申請

4.薪傳教師執行與填寫輔導紀錄

5.學校彙整輔導歷程

6.縣市審查後結案

7.統計匯出



各身分底圖

身分：縣市

身分：學校

身分：薪傳教師

身分：初任教師

初任教師輔導—薪傳教師
流程說明

縣市開設期程後學校填寫申請表

縣市設置期程後，由學校(或縣市)來填寫申請總表、經費總表

學校申請配對前可舉辦薪傳教師與初任教師相見歡的活動

可跨校輔導配對

縣市審查配對

學校送出輔導計畫總表後，縣市可由線上查看申請表、經費表

縣市可於系統內看到經費已審查與未審查金額

薪傳教師執行並填寫輔導紀錄

審查通過將由學校通知薪傳教師與初任教師登入平臺，以利開始線上輔導紀錄

薪傳教師可填寫輔導紀錄

學校確認填寫成果

學校收到薪傳教師的輔導紀錄後，可至案件管理送出配對案件至縣市辦理核結

縣市核結

縣市可檢視輔導成果與相關表件

並可於系統上匯出統計資料

薪傳輔導—縣市端

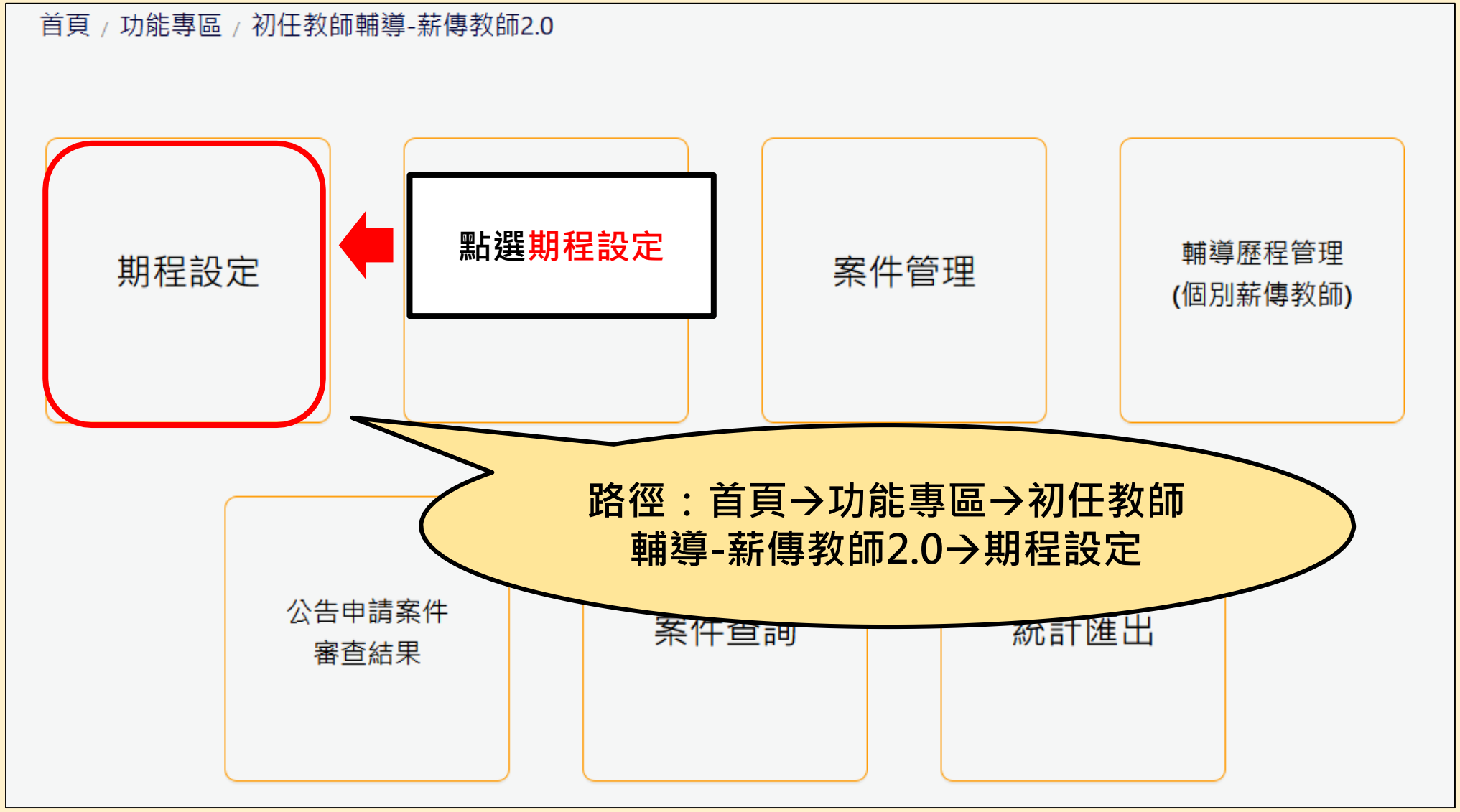
開設期程

由功能專區進入

薪傳教師

首頁 / 功能專區
同儕(含初任)教師輔導
教學輔導教師
初任教師輔導
薪傳教師
111學年度以前
初任教師輔導
薪傳教師
112學年度以後
點選
初任教師輔導-薪傳教師
※112學年度以後
到校諮詢(一般)
到校諮詢(指定)
教師專業學習社群
社群問卷填寫
僅提供109~111學年度資訊

期程設定


首頁 / 功能專區 / 初任教師輔導-薪傳教師2.0
期程設定
點選期程設定
案件管理
輔導歷程管理
(個別薪傳教師)
路徑：首頁→功能專區→初任教師
輔導-薪傳教師2.0→期程設定
公告申請案件
審查結果
案件查詢
統計匯出

設定期程-1.新增期程(1/6)

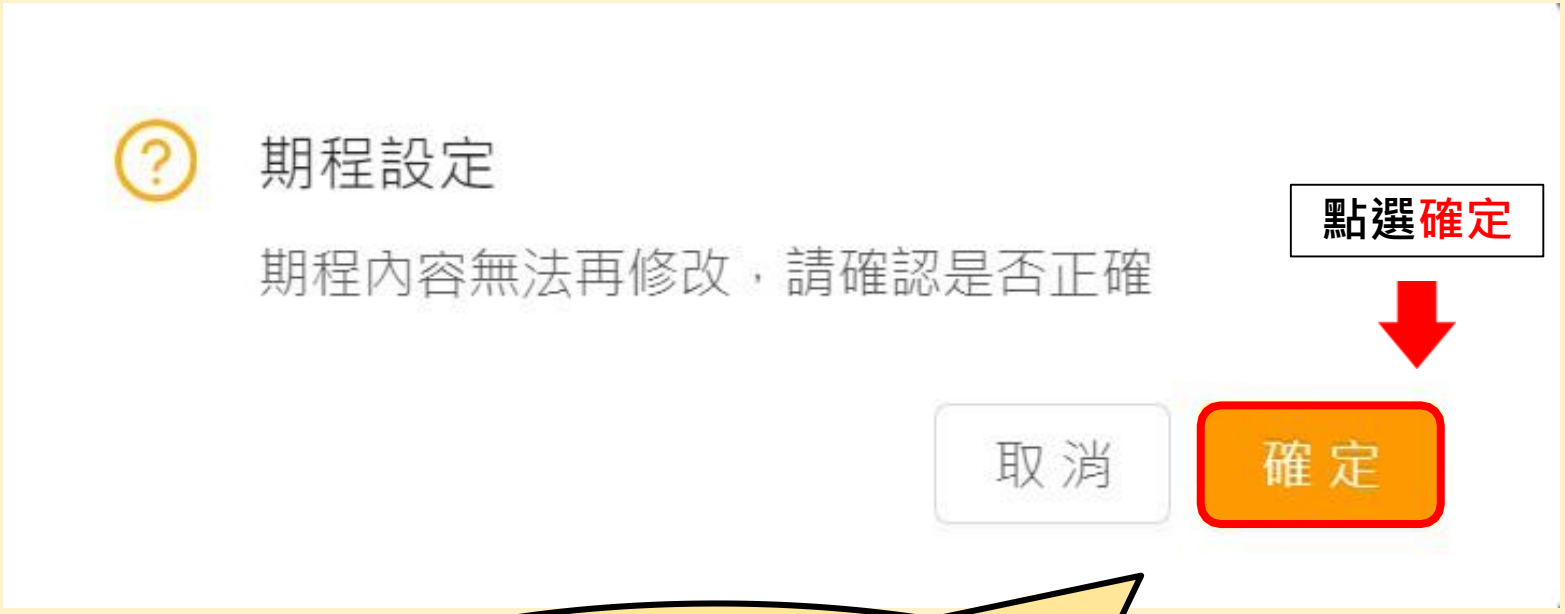
設定期程-1.新增期程(2/6)

設定期程-1.新增期程(3/6)

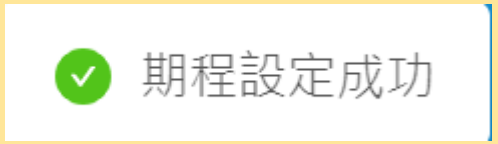
設定期程-1.新增期程(4/6)

請於此填入薪傳輔導配對執行期間，請學校/教師配合辦理之事項公告。

設定期程-1.新增期程(5/6)



- 完成後畫面上方會出現



設定期程-1.新增期程(6/6)

設定期程-2.修改期程(1/2)

點選
欲修改期程

設定期程-2.修改期程(2/2)

期程時間與備註可以進行修改，
惟時間段
請以學年度或學期做規劃。

確認完內容
即可點選**確認**

已完成期程設定，由學校(或縣市)填寫「以薪傳教師所屬的學校為單位」輔導申請總表後，縣市再做後續審查作業。

學校端就會收到配對申請的通知

薪傳輔導—學校端

規劃配對

您好!下學年的薪傳輔導(配對)即將開放申請，請依縣市政府教育局(處)公告申請期間至平臺申請。

使用者登入

校長暨教師專業發展支持平臺
Principal and Teacher Support System for Professional Development
登入平台
網站導覽
首頁
使用者登入
專業發展資源專區
2023
國際學術研討會

登入學校管理者

校長暨教師專業發展支持平臺
Principal and Teacher Support System for Professional Development
網站導覽
首頁
使用者登入
專業發展資源專區
無法登入者
請洽平台工作人員
重設密碼
使用者登入 Login
教師登入
縣市與管理者登入
全國教師在職進修資訊網
帳號漫遊登入
全國教師在職進修資訊網
帳號註冊(開新視窗)
登入教學(開新視窗)
school213623
@Tn20240531
登 入
忘記密碼?
學校帳號
School+學校代碼
輸入密碼

校長暨教師專業發展支持平臺
Principal and Teacher Support System for Professional Development

市立進學國小 (學校) 網站導覽

首頁 個人資料 認證專區 功能專區 訊息通知 管理 專業發展資源專區 登出

首頁

個人資料

可進入編輯學校管理人資料

: 3711

基本資訊

重置密碼

編 輯 個人資料匯出

聯絡人		所屬縣市	臺南市
聯絡電話	06-2133007轉810	Email (已驗證)	[redacted]

校長暨教師專業發展支持平臺
Principal and Teacher Support System for Professional Development

市立進學國小 (學校) 網站導覽

首頁 個人資料 認證專區 功能專區 訊息通知 管理 專業發展資源專區 登出

首頁

個人資料

ID：3711

基本資訊

填寫學校管理者資料

重置密碼 取消 完成

聯絡人

所屬縣市 臺南市

聯絡電話 06-2133007轉810

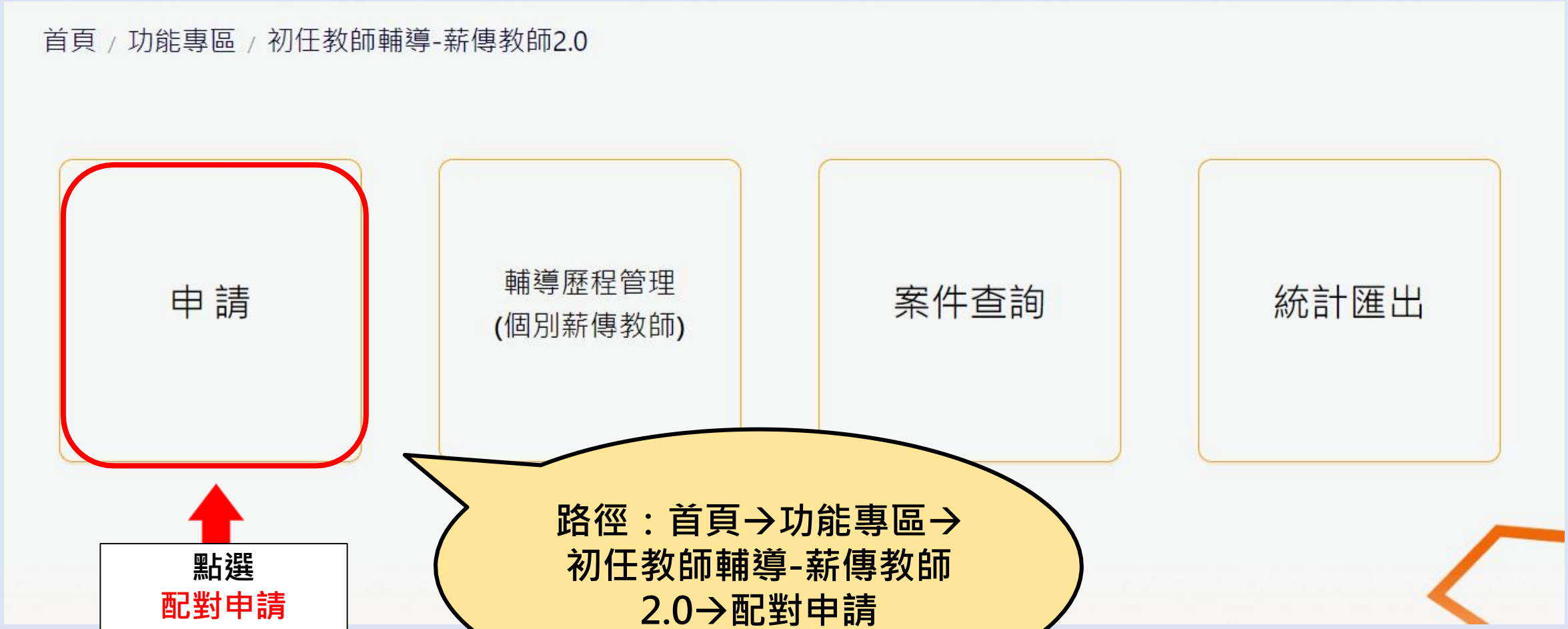
Email (已驗證) [redacted]

由功能專區進入

薪傳教師

首頁 / 功能專區
同儕(含初任)教師輔導
教學輔導教師
初任教師輔導
薪傳教師
111學年度以前
初任教師輔導
薪傳教師
112學年度以後
到校諮詢(一般)
到校諮詢(指定)
社群問卷填寫
僅提供109~111學年度資訊
點選
初任教師輔導-薪傳教師
※112學年度以後

新增配對申請(1/3)


首頁 / 功能專區 / 初任教師輔導-薪傳教師2.0
申 請
輔導歷程管理
(個別薪傳教師)
案件查詢
統計匯出
點選
配對申請
路徑：首頁→功能專區→
初任教師輔導-薪傳教師
2.0→配對申請

新增配對申請(2/3)

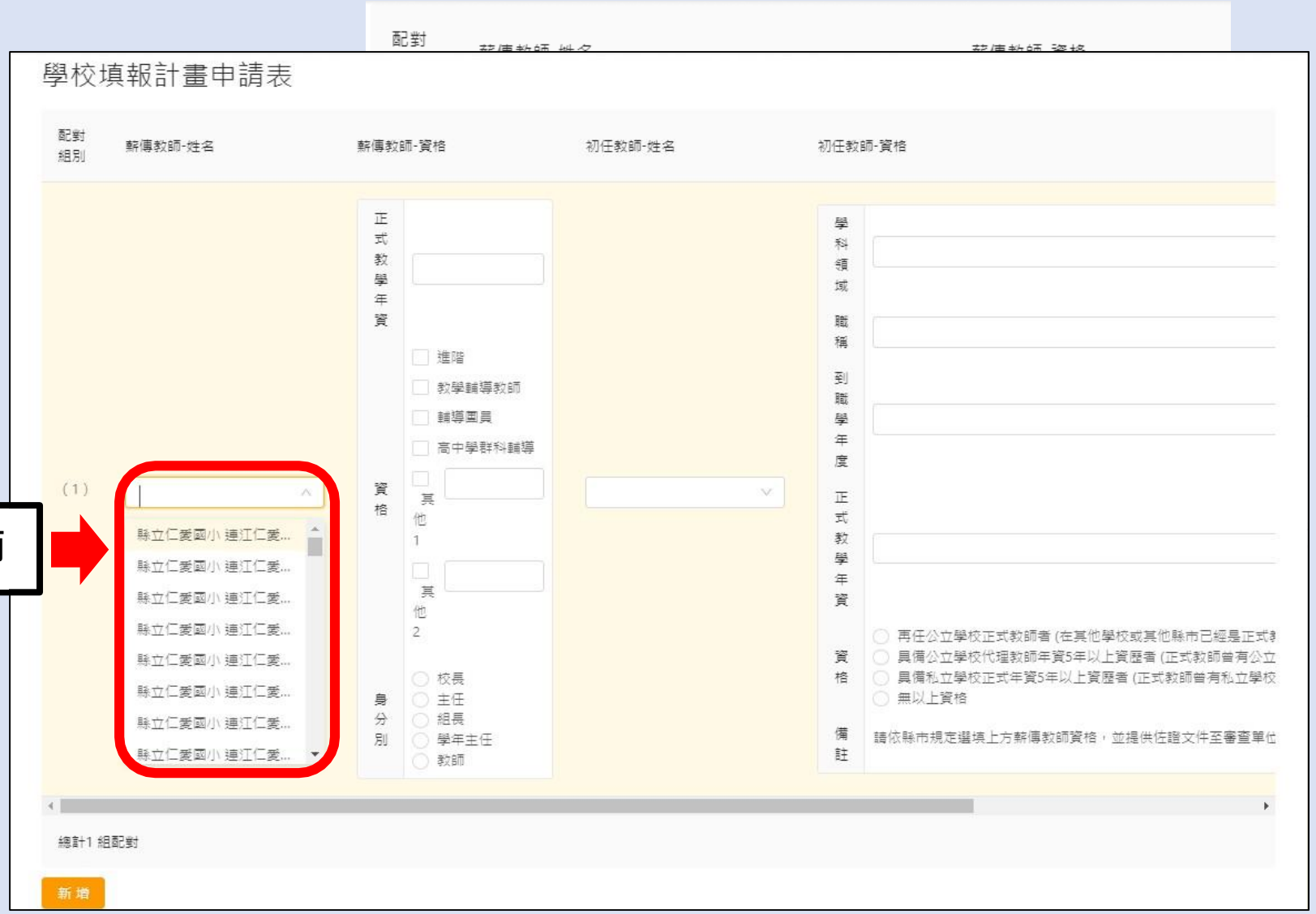
點選申請

新增配對申請(3/3)

薪傳教師2.0 - 流程進度
案件查詢
流程名稱
薪傳教師2.0
狀態
規劃配對
學校
國立政大附中
相關訊息
請依縣市規範進行填寫，並依據公文●●●●●●●●辦理相關事項。
備註可隨時依需求更新。
編輯表單列表
學校填報計畫申請表
學校填報計畫申請表
新 增
學校填報經費表
學校填報經費表
新 增
儲存規劃配對
可查看縣市政府相關訊息

配對申請-填寫計畫申請表(1/13)

配對申請-填寫計畫申請表(2/13)



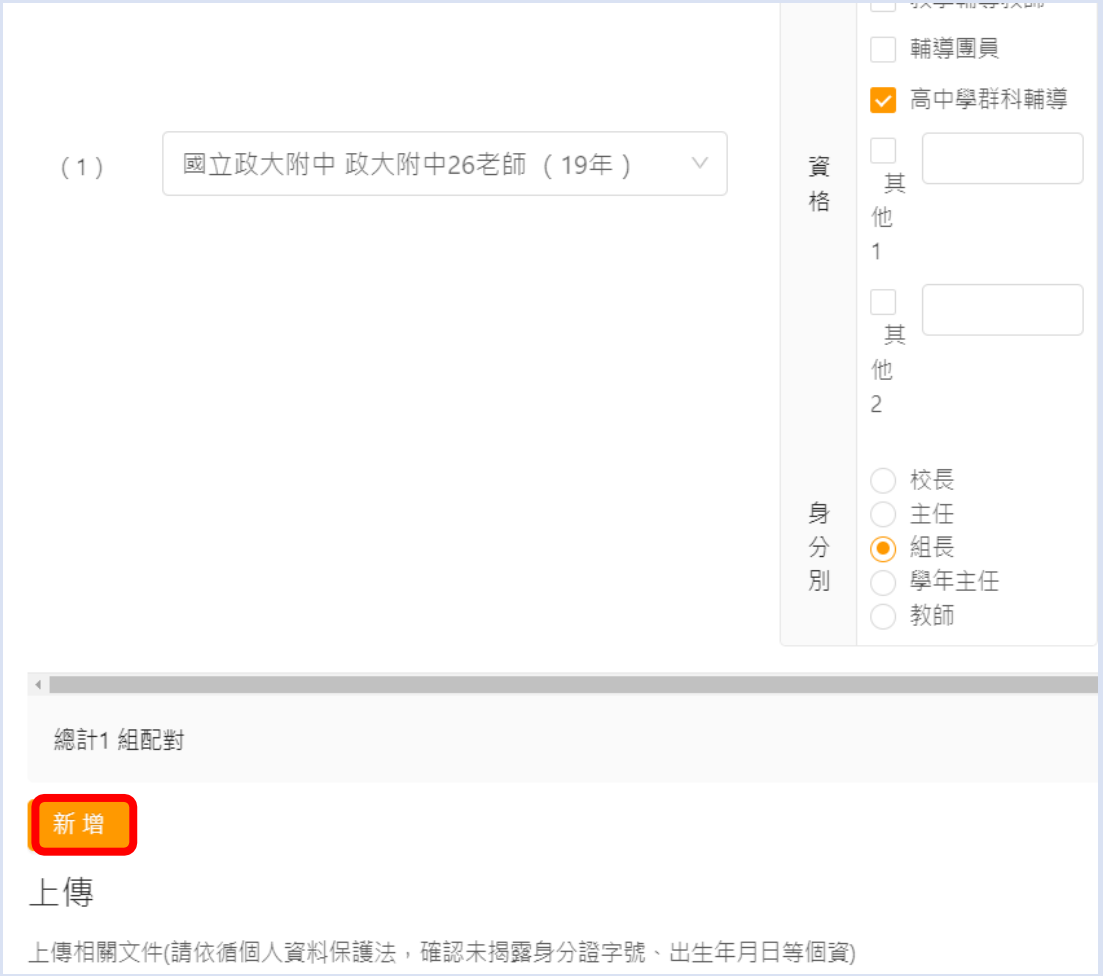
選擇薪傳教師

配對申請-填寫計畫申請表(3/13)

配對申請-填寫計畫申請表(4/13)

配對申請-填寫計畫申請表(5/13)

配對申請-填寫計畫申請表(6/13)

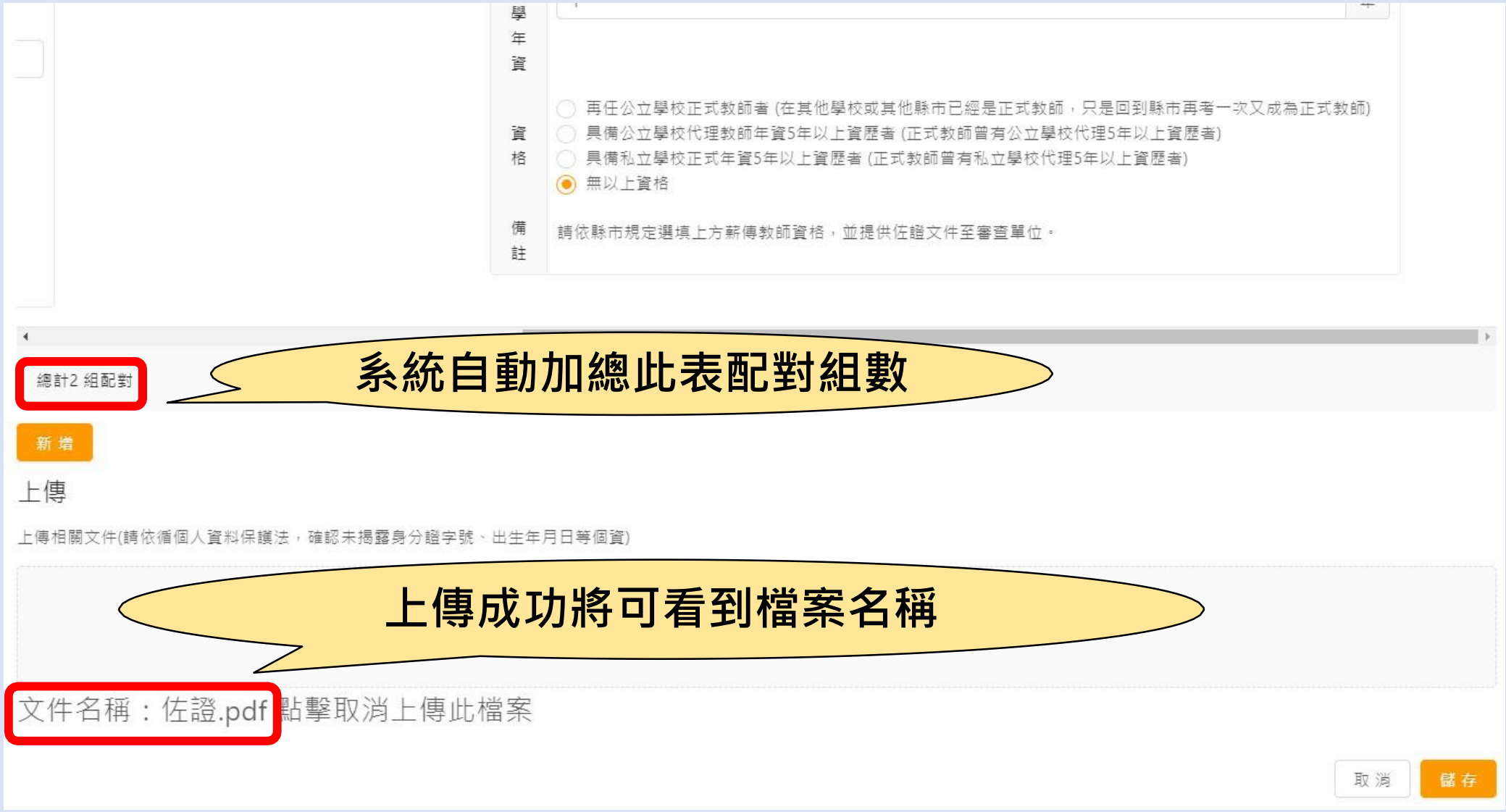


配對申請-填寫計畫申請表(7/13)

配對申請-填寫計畫申請表(8/13)

配對申請-填寫計畫申請表(9/13)

配對申請-填寫計畫申請表(10/13)



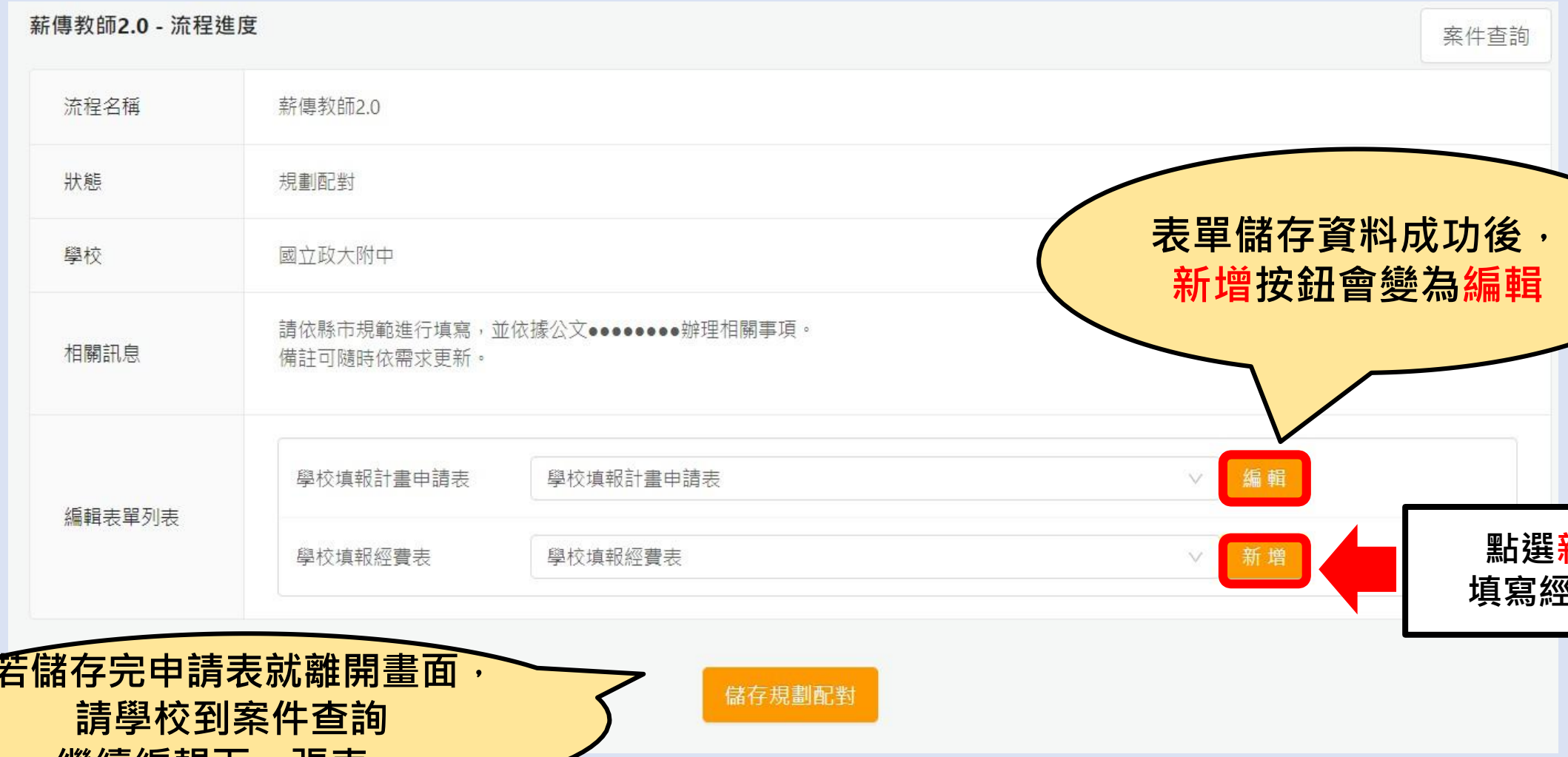
配對申請-填寫計畫申請表(11/13)

確認資料填寫完畢，
佐證或補充附件資料上傳後，
點選儲存

配對申請-填寫計畫申請表(12/13)

系統提示:
無須修改，請點選確定

配對申請-填寫計畫申請表(13/13)



表單儲存資料成功後，
新增按鈕會變為編輯

點選新增
填寫經費表

若儲存完申請表就離開畫面，
請學校到案件查詢
繼續編輯下一張表。

配對申請-填寫計畫經費申請表(1/6)

配對申請-填寫計畫經費申請表(2/6)

配對申請-填寫計畫經費申請表(3/6)

配對申請-填寫計畫經費申請表(4/6)

配對申請-填寫計畫經費申請表(5/6)

配對申請-填寫計畫經費申請表(6/6)

配對申請-尚未送給縣市審查之狀態

薪傳輔導—學校端

案件查詢

案件查詢-由申請畫面點選(開新分頁)1/4

案件查詢- 由申請畫面點選(開新分頁)2/4

案件查詢- 由申請畫面點選(開新分頁)3/4

案件查詢- 由申請畫面點選(開新分頁)4/4

薪傳輔導—學校端

送出配對資料

送出配對申請(1/2)

首頁 / 功能專區 / 初任教師輔導-薪傳教師2.0 / 申請
薪傳教師2.0 - 流程進度
案件查詢
流程名稱
薪傳教師2.0
狀態
已規劃配對-由學校編輯
學校
國立政大附中
編輯表單列表
學校填報計畫申請表
學校填報計畫申請表
編 輯
學校填報經費表
學校填報經費表
編 輯
退回規劃配對
確認資料無誤後
可點選配對送出
配對送出

送出配對申請(2/2)

首頁 / 功能專區 / 初任教師輔導-薪傳教師2.0 / 案件查詢
薪傳教師2.0 - 流程進度
案件查詢
流程名稱
薪傳教師2.0
狀態
送出配對-待縣市審查
學校
國立政大附中
查看表單列表
學校填報計畫申請表
查看
學校填報經費表
查看
配對送出後狀態顯示為
送出配對-待縣市審查

已完成配對申請，學校送出至縣市審查

薪傳輔導—縣市端

執行計畫挑選

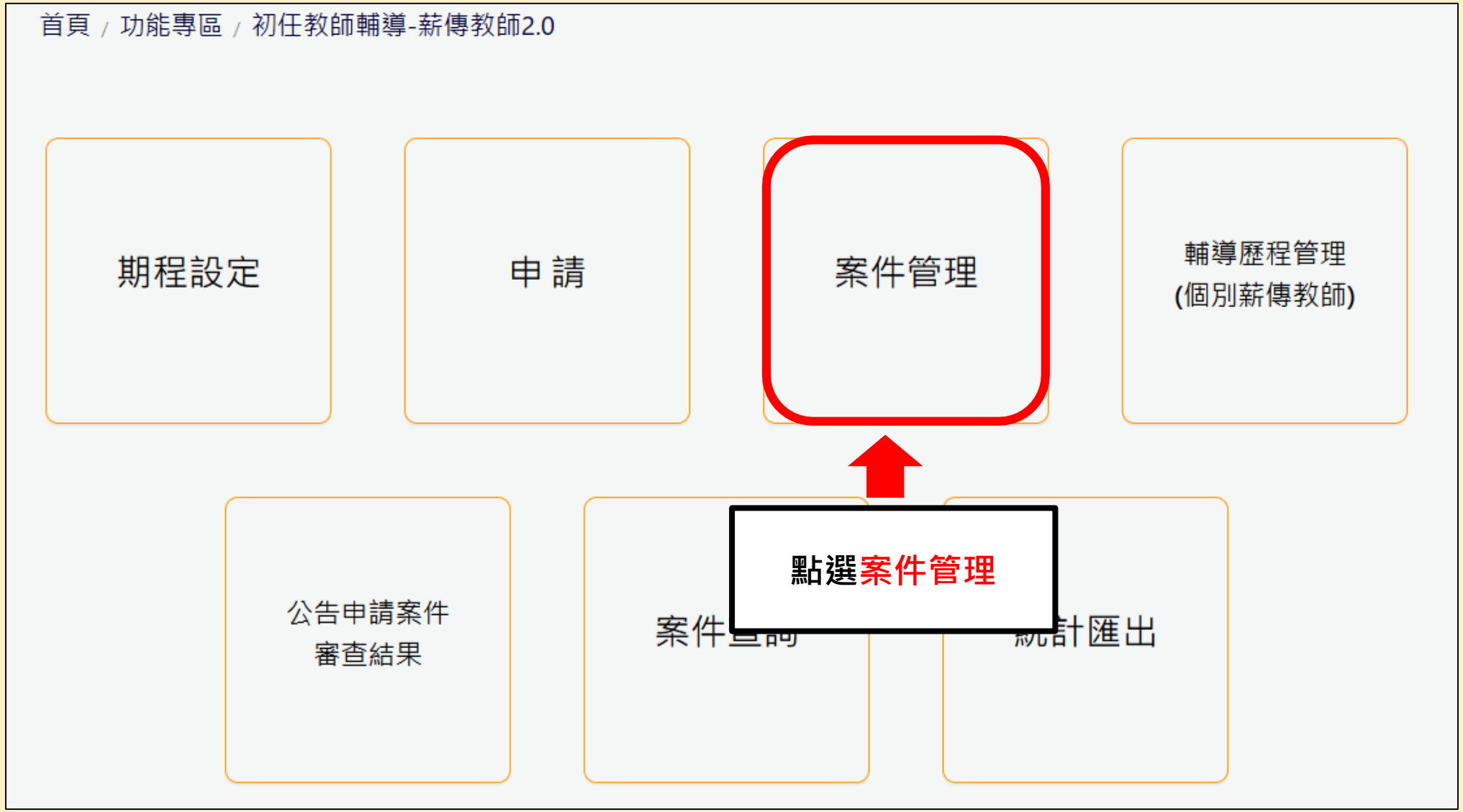
薪傳輔導-縣市端

縣市審查配對申請

您好！貴縣市薪傳配對之狀態為「送出配對-待縣市審查」，敬請登入平臺執行審查。

審查配對申請(1/10)

縣市端



審查配對申請(2/10)

縣市端

審查配對申請(3/10)

縣市端

審查配對申請(4/10)

縣市端

審查配對申請(5/10)

計畫申請表需要向右滑動卷軸，
如需在同一頁檢視，
可點選表單右下角的列印按鈕
年資
進階
教學輔導教師
輔導團員
高中學群科輔導
其他1
其他2
教師
(2)
國立政大附中 政大附中25老師 (19年)
國立政大附中 政大附中27老師
到職學年度
111
正式教學年資
1
資格
再任公立學校正式教師
具備公立學校代理教師
具備私立學校正式年資5
無以上資格
備註
請依縣市規定選填上方薪傳
總計2 組配對
上傳
上傳相關文件(請依循個人資料保護法，確認未揭露身分證字號、出生年月日等個資)
點擊重新上傳
下載已上傳文件
關閉
列印

審查配對申請(6/10)

點選列印
系統可另開完整的學校填報計畫申請表畫面供檢視

審查配對申請(7/10)

（2）
國立政大附中 政大附中25老師（19年）
國立政大附中 政大附中27老師
年資
資格
進階
教學輔導教師
輔導團員
高中學群科輔導
其他1
其他2
身分別
校長
主任
組長
學年主任
教師
到職學年度
111
正式教學年資
1
資格
具備公立學校代理教師年
具備私立學校正式年資5
無以上資格
備註
總計2 組配對
上傳
上傳相關文件(請依循個人資料保護法，確認未揭露身分證字號、出生年月日等個資)
點擊重新上傳
下載已上傳文件
點選下載已上傳文件
查看學校提交的附件檔
查看完畢
請點選關閉
關閉
列印

審查配對申請(8/10)

縣市端

審查配對申請(9/10)

縣市端

審查配對申請(10/10)

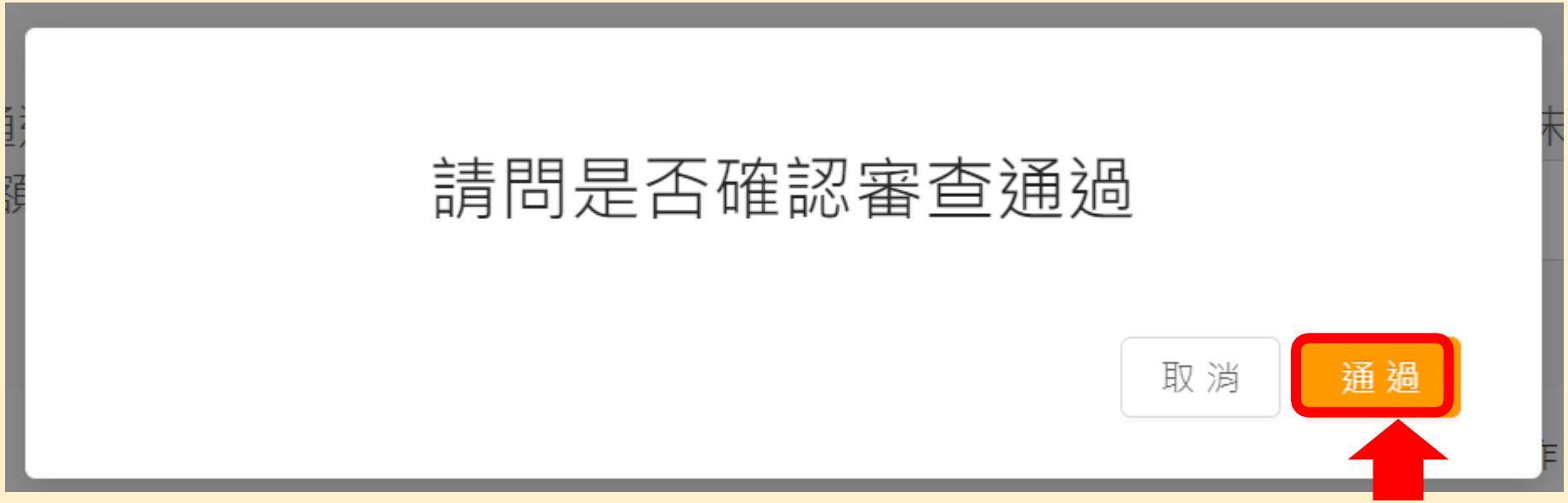
首頁 / 功能專區 / 初任教師輔導-薪傳教師2.0 / 案件查詢
薪傳教師2.0 - 流程進度
案件查詢
流程名稱
薪傳教師2.0
狀態
送出配對-待縣市審查
學校
國立政大附中
查看表單列表
學校填報計畫申請表
查 看
學校填報經費表
查 看
如果不用退回該筆案件，
可以關閉此視窗，
繼續下一筆審查
退回原因：
拒絕配對

審查配對申請-通過

縣市端

審查配對申請-通過

縣市端



點選通過

出現

通過成功，後續請至公告申請案件審查結果公告案件

可於公告前進行編輯

審查配對申請-通過後狀態

縣市端

薪傳輔導-縣市端

縣市審查配對申請-不通過

審查配對申請-不通過(1/2)

縣市端

審查配對申請-退回學校編輯之狀態(2/2)

縣市端

縣市可直接於線上進行修改，
或是請學校登入後依據退回原
因修正後再次送出申請

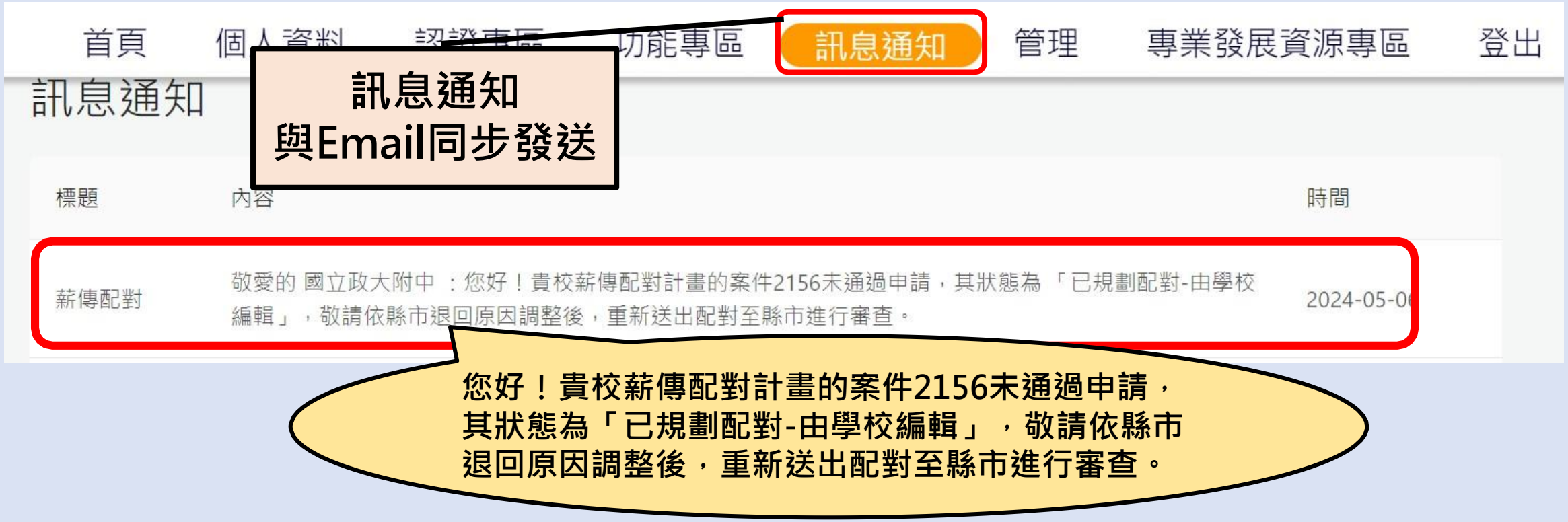
未通過配對申請，表示縣市已經填寫退回原因，將由學校依據縣市退件原因進行修正。

薪傳輔導-學校端

縣市審查後退回審查配對申請

縣市審查後退回審查配對申請(1/6)

學校端



縣市審查後退回審查配對申請(2/6)

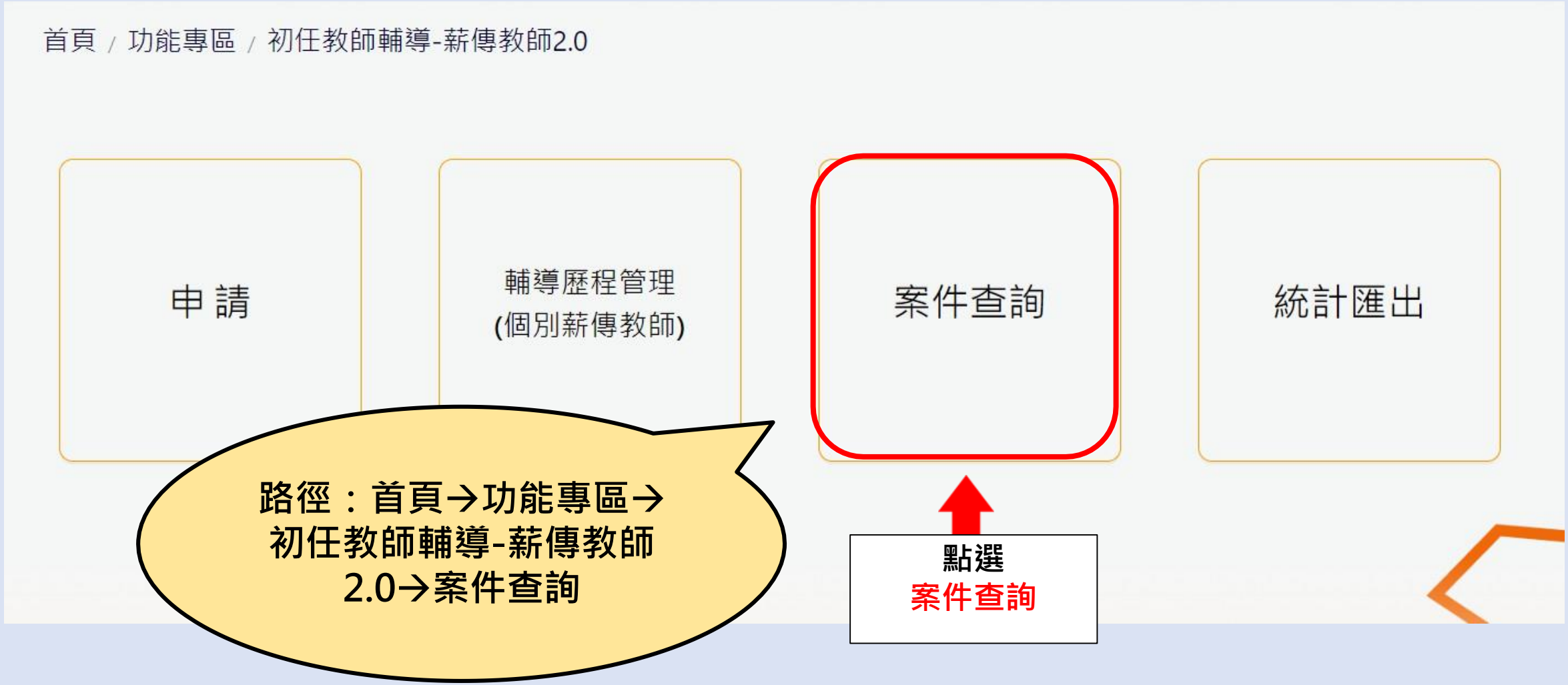
學校端

縣市審查後退回審查配對申請(3/6)

學校端

縣市審查後退回審查配對申請(4/6)

學校端



縣市審查後退回審查配對申請(5/6)

學校端

縣市審查後退回審查配對申請(6/6)

學校端

學校送出配對後之狀態

學校端

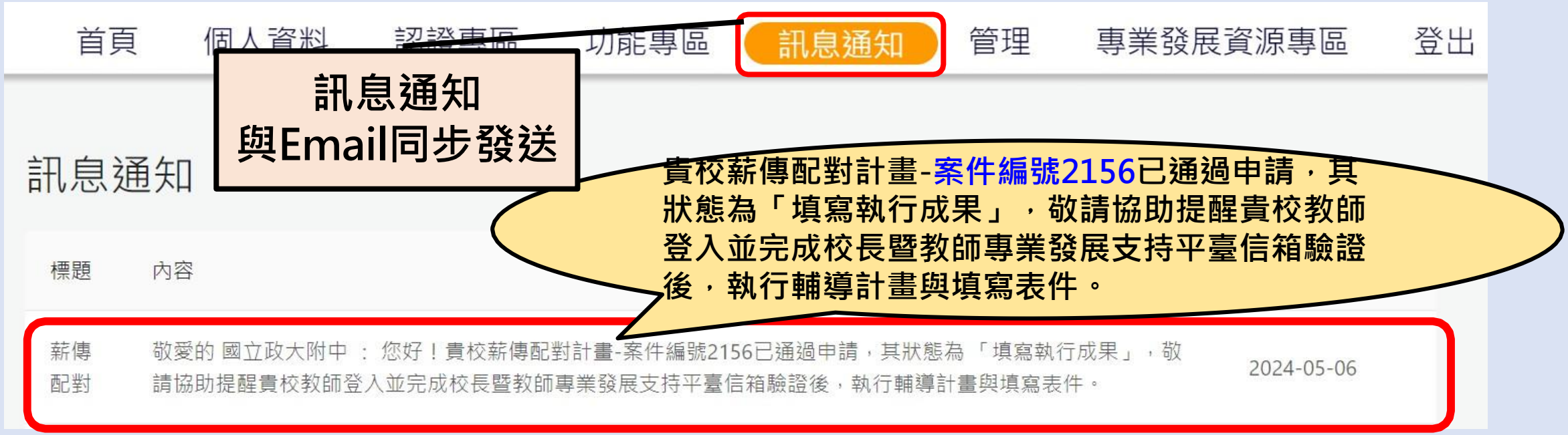
已通過配對申請，將由學校通知薪傳教師與初任教師登入，並由薪傳教師執行填寫輔導紀錄。

薪傳輔導-學校端

縣市審查通過配對

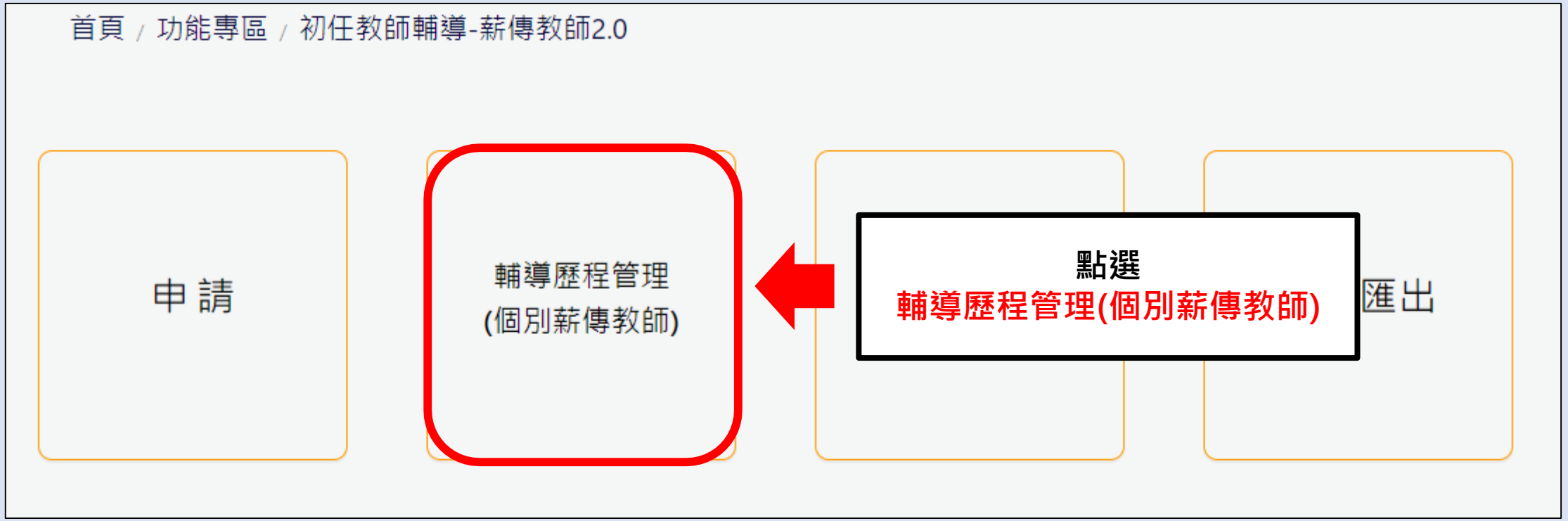
縣市審查通過配對(1/3)

學校端



縣市審查通過配對(2/3)

學校端



縣市審查通過配對(3/3)

學校端

薪傳輔導-薪傳教師端

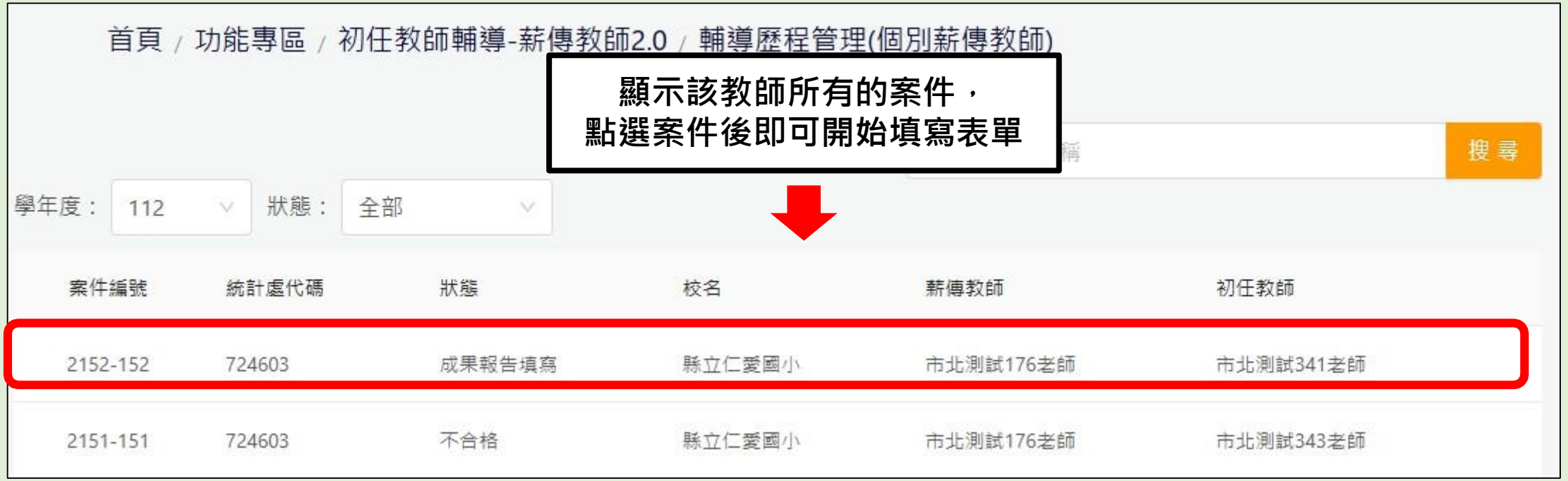
薪傳教師執行與填寫輔導紀錄表

薪傳教師執行與填寫輔導紀錄表(1/8)

薪傳教師端

薪傳教師執行與填寫輔導紀錄表(2/8)

薪傳教師端

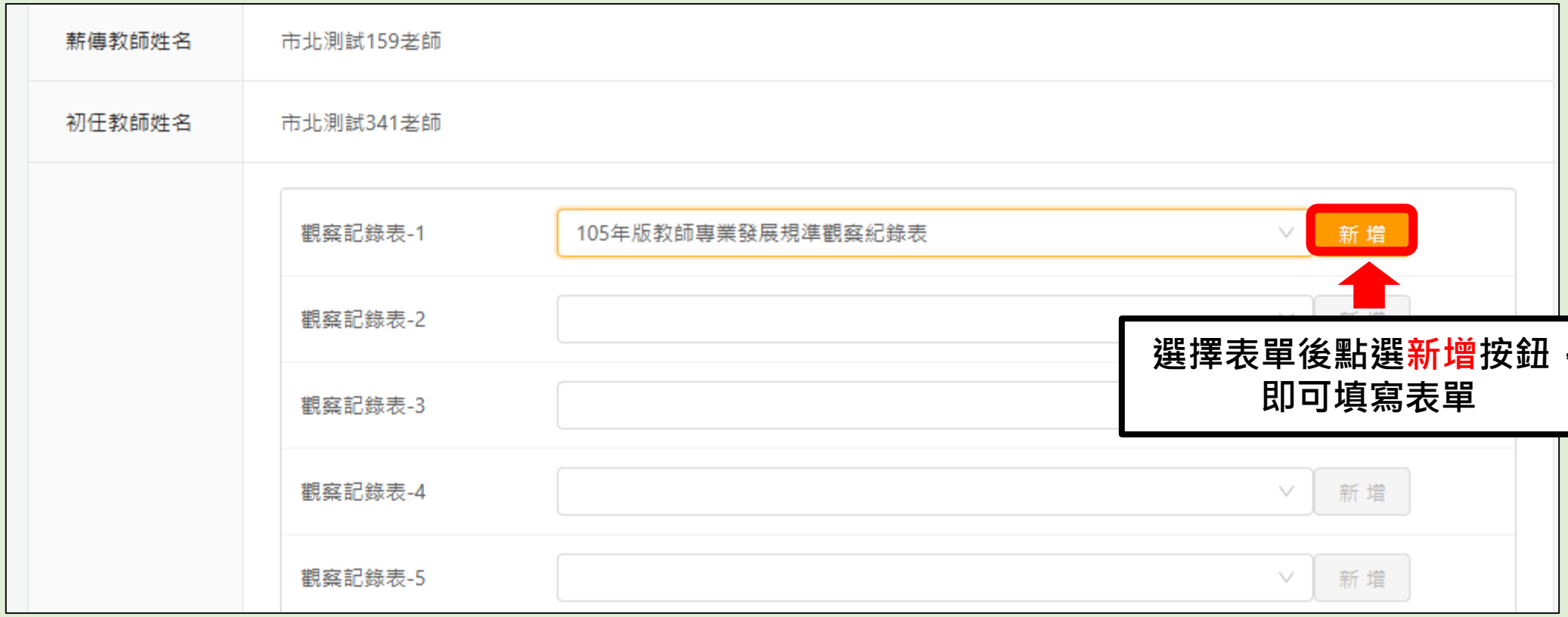


薪傳教師執行與填寫輔導紀錄表(3/8)

薪傳教師端

薪傳教師執行與填寫輔導紀錄表(4/8)

薪傳教師端

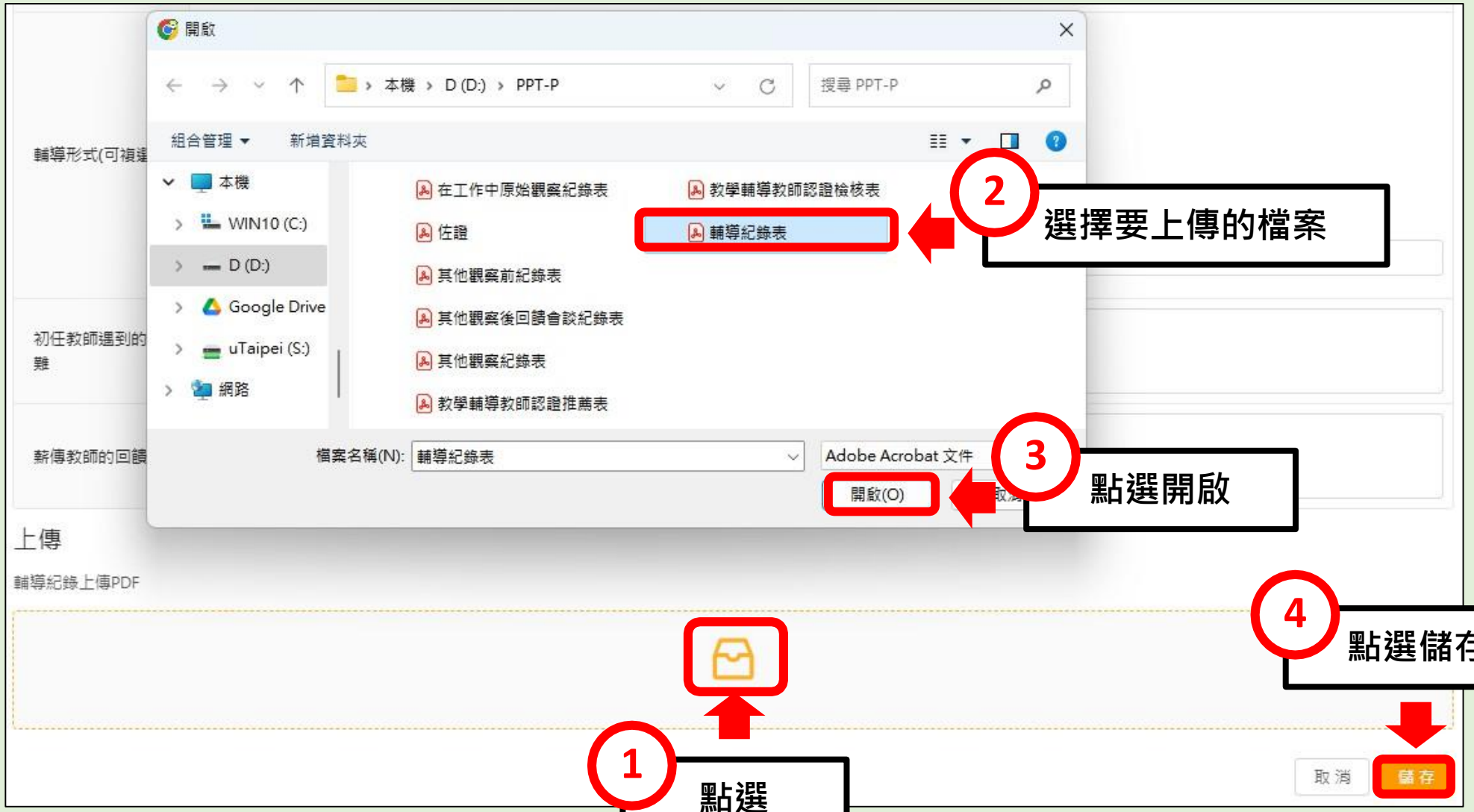


薪傳教師執行與填寫輔導紀錄表(5/8)

薪傳教師端

薪傳教師執行與填寫輔導紀錄表(6/8)

薪傳教師端

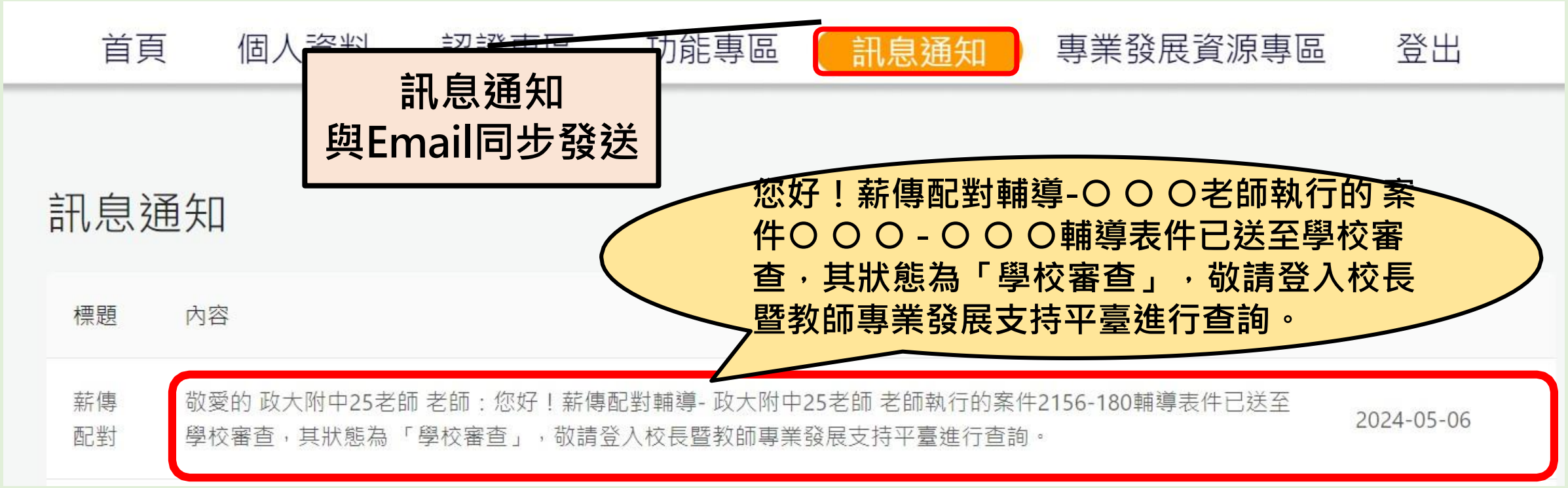


薪傳教師執行與填寫輔導紀錄表(7/8)

薪傳教師端

薪傳教師執行與填寫輔導紀錄表(8/8)

薪傳教師端

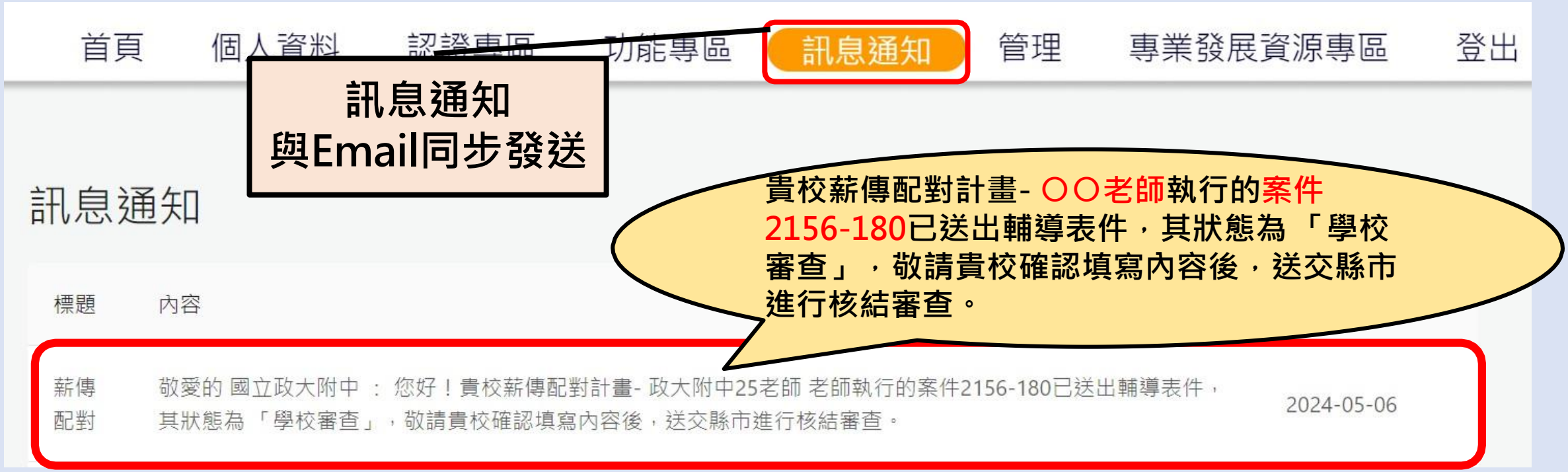


薪傳輔導-學校端

輔導表件已送至學校(待審查後送交縣市)

收到輔導表件

學校端

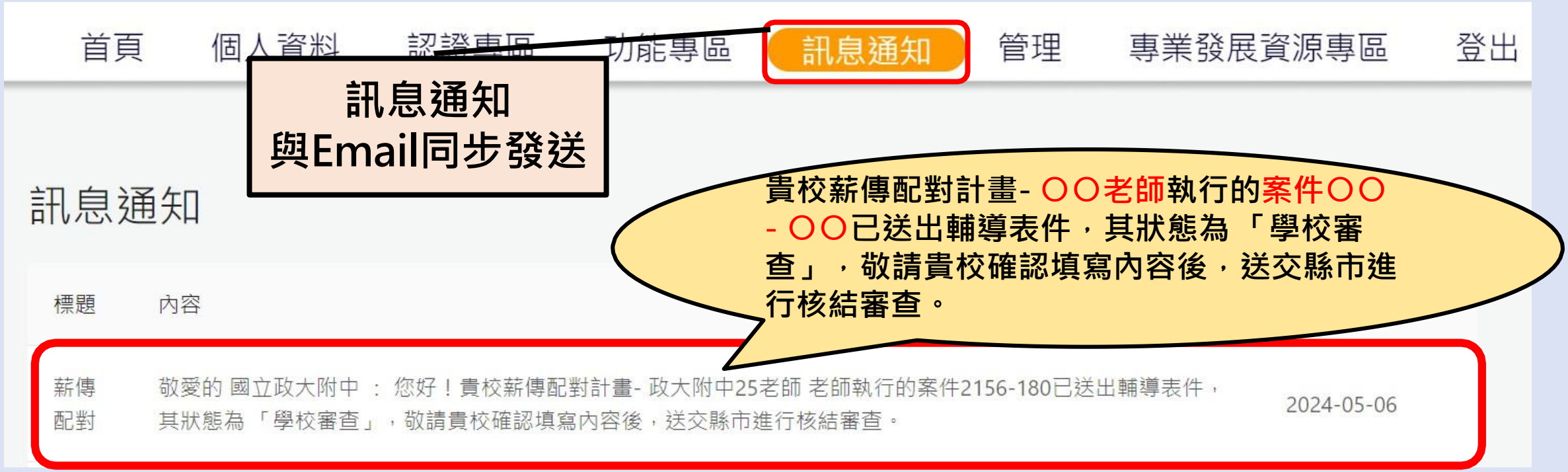

首頁
個人資料
認證專區
功能專區
訊息通知
管理
專業發展資源專區
登出
訊息通知
與Email同步發送
貴校薪傳配對計畫- ○○老師執行的案件2156-180已送出輔導表件，其狀態為「學校審查」，敬請貴校確認填寫內容後，送交縣市進行核結審查。
標題
內容
薪傳配對
敬愛的 國立政大附中 ： 您好！貴校薪傳配對計畫- 政大附中25老師 老師執行的案件2156-180已送出輔導表件，其狀態為「學校審查」，敬請貴校確認填寫內容後，送交縣市進行核結審查。
2024-05-06

初任教師輔導-學校端

學校審查輔導紀錄

學校審查輔導紀錄(1/7)

學校端

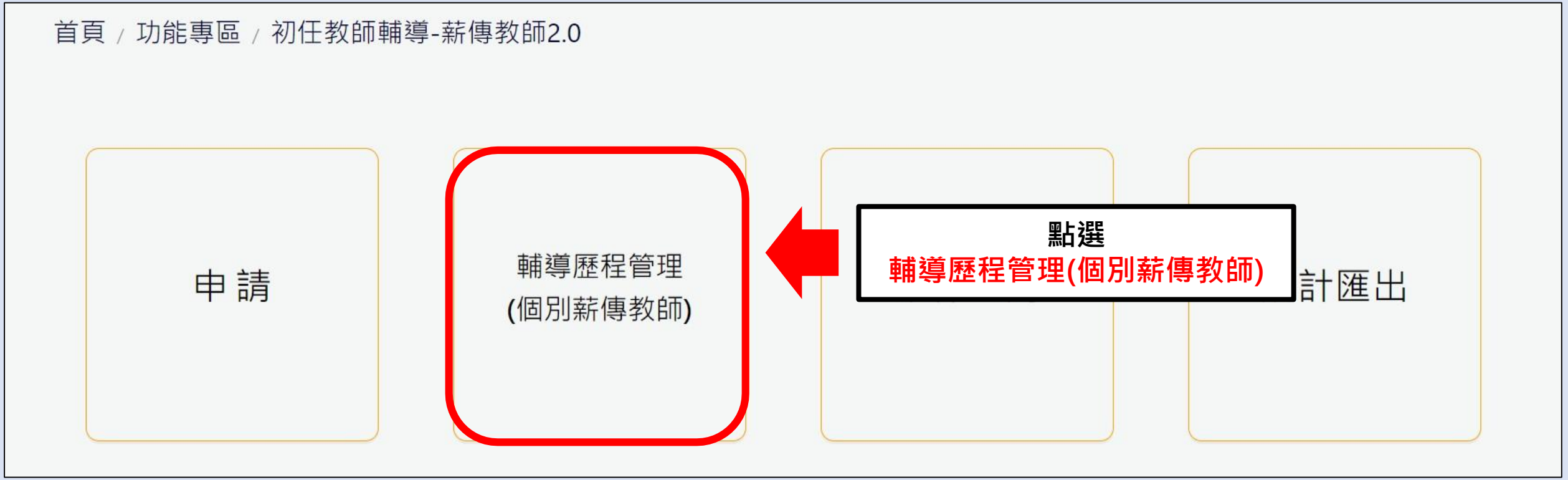


學校審查輔導紀錄(2/7)

學校端

學校審查輔導紀錄(3/7)

學校端



學校審查輔導紀錄(4/7)

學校端

學校審查輔導紀錄(5/7)

學校端

學校審查輔導紀錄(6/7)

學校端

學校審查輔導紀錄(7/7)

學校端

薪傳輔導-縣市端

縣市審查後結案

縣市審查後結案(1/4)

縣市端

縣市審查後結案(2/4)

縣市端

縣市審查後結案(3/4)

縣市端

縣市審查後結案(4/4)

縣市端

案件編號	統計處代碼	狀態	校名	薪傳教師	繳交資料情況		核定結果	
					觀課記錄表	輔導記錄表	完成核結	後續獎勵
2152-152	724603	結案	縣立仁愛國小	市北測試176老師	觀課紀錄 1 份	輔導紀錄 2 份	完成核結	完成後續獎勵
2149-141	724603	結案	縣立仁愛國小	市北測試159老師	觀課紀錄 1 份	輔導紀錄 1 份	完成核結	完成後續獎勵
2097-107	724603	結案	縣立仁愛國小	市北測試182老師	觀課紀錄 1 份	輔導紀錄 1 份	完成核結	完成後續獎勵

薪傳輔導-薪傳教師端

縣市核結完畢

縣市核結完畢(1/3)

薪傳教師端

縣市核結完畢(2/3)

薪傳教師端

縣市核結完畢(3/3)

薪傳教師端

薪傳教師2.0 - 流程進度

流程名稱	薪傳教師2.0
狀態	結案
學校	縣立仁愛國小
薪傳教師姓名	市北測試177老
初任教師姓名	市北測試344老師
查看表單列表	觀察記錄表-1 查看

點選查看
查看薪傳教師填寫的成果報告
(觀察紀錄表、輔導紀錄表)

薪傳輔導-初任教師端

初任教師查看成果報告

初任教師查看成果報告(1/3)

初任教師端

初任教師查看成果報告(2/3)

初任教師端

點選結案的案件

初任教師查看成果報告(3/3)

初任教師端

薪傳輔導-縣市端

縣市統計匯出功能

縣市統計匯出功能(1/5)

縣市端

資料匯出可以分別統計以下數據：

1. 薪傳教師人數統計
2. 薪傳教師人次統計
3. 媒合配對數
4. 薪傳教師資格統計Ⅰ(具專業認證或國教輔導團)
5. 薪傳教師資格統計Ⅱ(在職身分：校長、主任、教師)
6. 初任教師資格統計
7. 薪傳教師之正式教師年資平均數、中位數統計
8. 初任教師之正式教師年資平均數、中位數統計
9. 薪傳教師觀課次數統計
10. 輔導形式統計
11. 薪傳教師輔導紀錄次數統計
12. 薪傳教師觀課工具使用種類統計
13. 全學期減授課鐘點費筆數統計
14. 單節鐘點費筆數統計
15. 申請學校數/比例
16. 全部資料

縣市統計匯出功能(2/5)

縣市端

縣市統計匯出功能(3/5)

縣市端

縣市統計匯出功能(4/5)

縣市端

縣市統計匯出功能(5/5)

縣市端

點選匯出資料
資料會寄至承辦人驗證Email信箱

112

資料匯出 表單匯出

薪傳教師人數統計 | 薪傳教師人次統計 | 媒合配對數 | 薪傳教師資格統計I | 薪傳教師資格統計II | 初任教師資格統計

薪傳教師之正式教師年資平均數、中位數統計 | 初任教師之正式教師年資平均數、中位數統計 | 薪傳教師觀課次數統計 | 輔導形式統計

薪傳教師輔導紀錄次數統計 | 薪傳教師觀課工具使用種類統計 | 全學期減授課鐘點費筆數統計 | 單節鐘點費筆數統計 | 申請學校數 / 比例 | 全部

總計
48 人

國小
48 人

國中
0 人

高中
0 人

人次總計
49 次

媒合配對數
58 筆

進階
7 人

教學輔導教師
15 人

輔導團員
10 人

高中學群科輔導員
0 人

其他
3 人

校長
6 人

縣市統計表單匯出(1/3)

縣市端

縣市統計表單匯出(2/3)

縣市端

點選下拉式選單
選擇要匯出的表單種類

縣市統計表單匯出(3/3)

縣市端

薪傳輔導-學校端

學校統計匯出功能

學校統計匯出功能（可參考縣市功能）

學校端

資料匯出可以分別統計以下數據：

1. 薪傳教師人數統計
2. 薪傳教師人次統計
3. 媒合配對數
4. 薪傳教師資格統計Ⅰ(具專業認證或國教輔導團)
5. 薪傳教師資格統計Ⅱ(在職身分：校長、主任、教師)
6. 初任教師資格統計
7. 薪傳教師之正式教師年資平均數、中位數統計
8. 初任教師之正式教師年資平均數、中位數統計
9. 薪傳教師觀課次數統計
10. 輔導形式統計
11. 薪傳教師輔導紀錄次數統計
12. 薪傳教師觀課工具使用種類統計
13. 全學期減授課鐘點費筆數統計
14. 單節鐘點費筆數統計
15. 申請學校數/比例
16. 全部資料

校長暨教師專業發展支持平臺

Principal and Teacher Support System for Professional Development

操作指引

平臺網頁美化

首頁介紹、專區按鈕

電腦版網頁-首頁

校長暨教師專業發展支持平臺
Principal and Teacher Support System for Professional Development
網站導覽
首頁
使用者登入
專業發展資源專區
2023
國際學術研討會
無障礙標章2.1
AA ACCESSIBILITY
完成無障礙標章AA申請，
網頁區塊分別有：首頁超連結、網站導覽
使用者登入與專業發展資源區

電腦版網頁-首頁

最新消息
校長專業發展
03.29
網網相連正式上線，歡迎校長及老師多加利用
06.07
【公告】校長專業發展及研習活動
10.06
校長專區操作指引
上頁 / 下頁
教師專業發展
04.25
歡迎各位師長報名參與平臺功能說明會
03.04
【公告】各縣市辦理人才培訓課程行事曆
03.04
操作指引下載
最新消息公告，不易閱覽。
修改為校長、教師專業發展2類

電腦版網頁-首頁底部聯繫資訊

網頁的最下方會出現
客服聯繫方式與服務時間

無障礙標章

電腦版網頁-認證專區主畫面美化

電腦版網頁-功能專區主畫面美化

手機版首頁美化

手機可以查看最新消息，
以及完成首次登入驗證作業

校長暨教師專業發展支持平臺

Principal and Teacher Support System for Professional Development

操作指引

增設專業發展資源專區

專業發展資源專區-操作方式

專業發展資源專區介紹

首頁
使用者登入
專業發展資源專區
首頁 / 專業發展資源專區
校長專業
教師專業
網網相連
增能研習資訊
校長專業成長資源
諮輔人才資料庫
其他
共備議課專區
其他

專業發展資源專區-校長專業功能

校長增能研習資訊

提供校長課程與教學領導、課啟校長與校長諮輔相關資訊與初任/轉任校長輔導活動資訊。

校長專業成長資源

提供校長培力影音、校務經營案例分享與校務治理Q&A

校長培力影音

由中小學校長協會定期更新與分享影片

校務經營案例分享

提供經驗分享，包含教務類、學輔類、總務類、圖書館類、人事類、法制類、社會資源類、媒體事件類、綜合類以及初任校長類。

專業發展資源專區-校長專業功能-校務經營案例分享介紹(1/2)

專業發展資源專區-校長專業功能-校務經營案例分享介紹(2/2)

校務治理Q&A

提供校務治理相關主題說明與建議

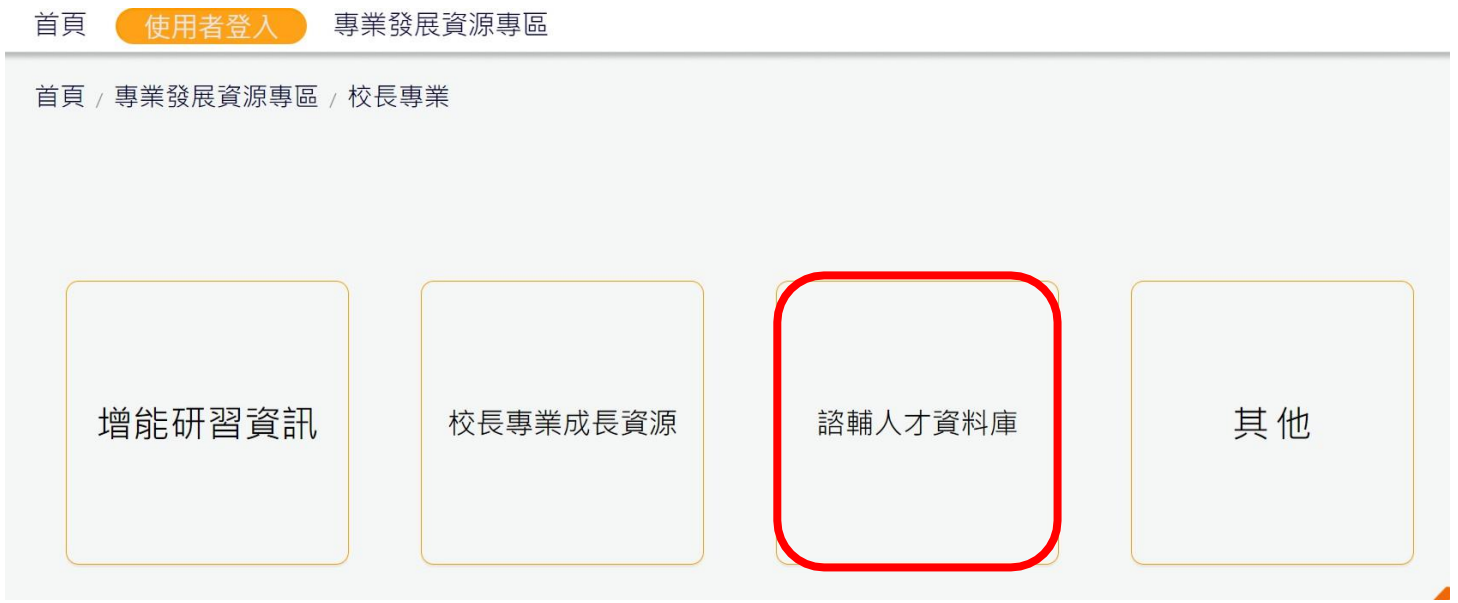
專業發展資源專區-校長專業功能-校務治理Q&A介紹(1/2)

專業發展資源專區-校長專業功能-校務治理Q&A介紹(2/2)

諮輔人才資料庫

提供初任或轉任校長行政團隊專業諮詢。

包含校務治理、專業發展、學校行政、師資素質、校園規劃與管理、危機與災害管理、偏鄉教育發展與實驗教育、永續發展議題。



專業發展資源專區-校長專業功能-諮輔人才資料庫(1/2)

輔委員姓名	服務單位	職稱	諮輔委員身份	可諮輔項目
丁一顧	臺北市立大學教育行政與評鑑研究所	特聘教授	專家學者	學校經營、校長知能、行政領導技能、教師溝通互動、不適任教師處理
洪福財	國立臺北教育大學教育經營與管理學系	教授	專家學者	學校願景、學校行銷與公共關係建立、學校行政效能、學校危機處理、教育政策推動與績效評估
謝傳崇	國立清華大學教育與學習科技學系	教授	專家學者	學校經營、學校活動規劃、學校行政效能、學校危機處理、教育政策推動與績效評估
許慰敏	臺中市教育局/臺中市霧峰區霧峰國民小學	榮譽課程督學/退休校長	諮輔校長	學校經營、學校行銷與公共關係建立、行政領導技能、學校行政效能、學校建築與空間配置
王慧蘭	國立屏東大學教育行政研究所	副教授	專家學者	學校經營、學校行政效能、教師溝通互動、學校永續經營、偏鄉條例

專業發展資源專區-校長專業功能-諮輔人才資料庫(2/2)

專業發展資源專區-教師專業功能

共備議課專區

提供教學教材影音、回饋人才認證手冊與線上觀察資料。

教學教材影音專區

提供教學觀察影片與班級經營動畫。

教學教材影音專區-教學觀察影片介紹(1/2)

由臺師大中小學教師專業發展人才培訓輔導計畫進行影片建置。

教學教材影音專區-教學觀察影片介紹(2/2)

模擬教師在實際教學現場欲採用**「授課教師主導的教學觀察（TDO）」**方式進行教學觀察時可能遇到的問題和實際場景。

授課教師主導的教學觀察（TDO）I - 動畫

【選擇性逐字紀錄表】

本系列動畫模擬教師在實際教學現場採用「授課教師主導的教學觀察（Teacher-Driven Observation, TDO）」模式進行教學觀察的場景，使用**「選擇性逐字紀錄表」**作為觀察工具。

模擬情境內容：

1.教學觀察焦點問題：我要如何提升問答教學的成效？

2.觀察方法：抄錄法 - 選擇性逐字紀錄

3.觀察工具：選擇性逐字紀錄表

式之間的關係

2.觀察方法：計算法

3.觀察工具：**通用時間線標記數位觀課工具（UTC, Universal timeline coding digital observation tool）**

教學教材影音專區-班級經營案例動畫介紹

依據中小學教師提供之教學現場實際案例。

其中可能包含**班級規範**、**親師生關係**、**親師生溝通**、**學生同儕關係**、**學生輔導**或**課堂行為**等各類議題。

點選下列圖片即可連結至YouTube播放清單。

學生不認錯，老師怎麼辦？

下課時間學生在走廊玩水，不小心潑到老師，學生不認錯，甚至出現不理性行為。

關鍵字：班規建立、公共場合潑水、師生溝通

學生怕當告密者

學生考試作弊，被隔壁同學發現，但隔壁同學沒有告發，助長了作弊行為。

關鍵字：班規建立、作弊行為

學生被排擠，怎麼辦？

學校要求接手四年級的級任教師，面對班上被排擠的學生，老師不知道該如何協助。

關鍵字：同儕排擠、師生關係、同儕關係、學生輔導

回饋人才認證手冊

提供110年以前專業回饋人才認證手冊與觀察工具。

（認證審查權限 - 已回歸到縣市辦理）

回饋人才認證手冊-認證手冊及表格介紹

提供110學年度以前全國公版認證手冊與觀察工具。

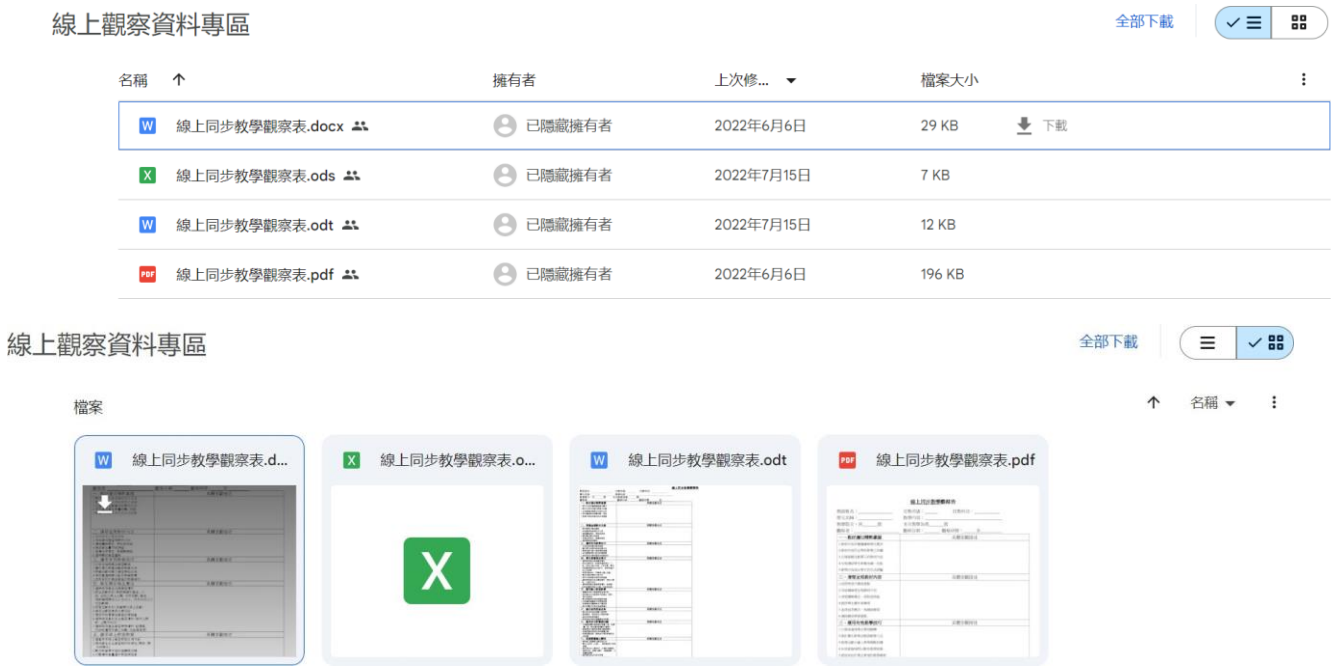
縣市亦可向臺師大中小學教師專業發展人才培訓輔導計畫提出公告需求。

線上觀察資料專區

提供線上觀察表。

線上觀察資料專區介紹

提供線上觀察工具。



專業發展資源專區-網網相連

專業發展資源專區-網網相連介紹

提供教育資源網站：

教育資源

- 教育雲
- CIRN國民中小學課程與教學資源整合平臺
- 108課綱資訊網
- 因材網
- 學習吧
- 數位跨域教育基地
- Pagamo
- 教育家
- 師友雙月刊

教師培力

- 教育大市集
- edu磨課師
- 全國教師在職進修資訊網

教育機關(構)

- 教育部全球資訊網
- 師資培育及藝術教育司
- 學思達
- 誠致教育基金會
- 均一教育平臺

實作時間

請各位到網站測試「專業發展資源專區」

(此專區不用登入即可點選測試)

校長暨教師專業發展支持平臺

Principal and Teacher Support System for Professional Development

操作指引

增設專業發展學習歷程檔案提供線上參與之歷程記錄，包含【表單】【檔案上傳】【封面與內頁】。

專業學習歷程檔案

校長暨教師專業發展支持平臺
Principal and Teacher Support System for Professional Development
市北測試85老師 (教師/審查委員)
網站導覽
首頁
個人資料
點選個人資料
專業發展資源專區
登出
2023
國際學術研討會

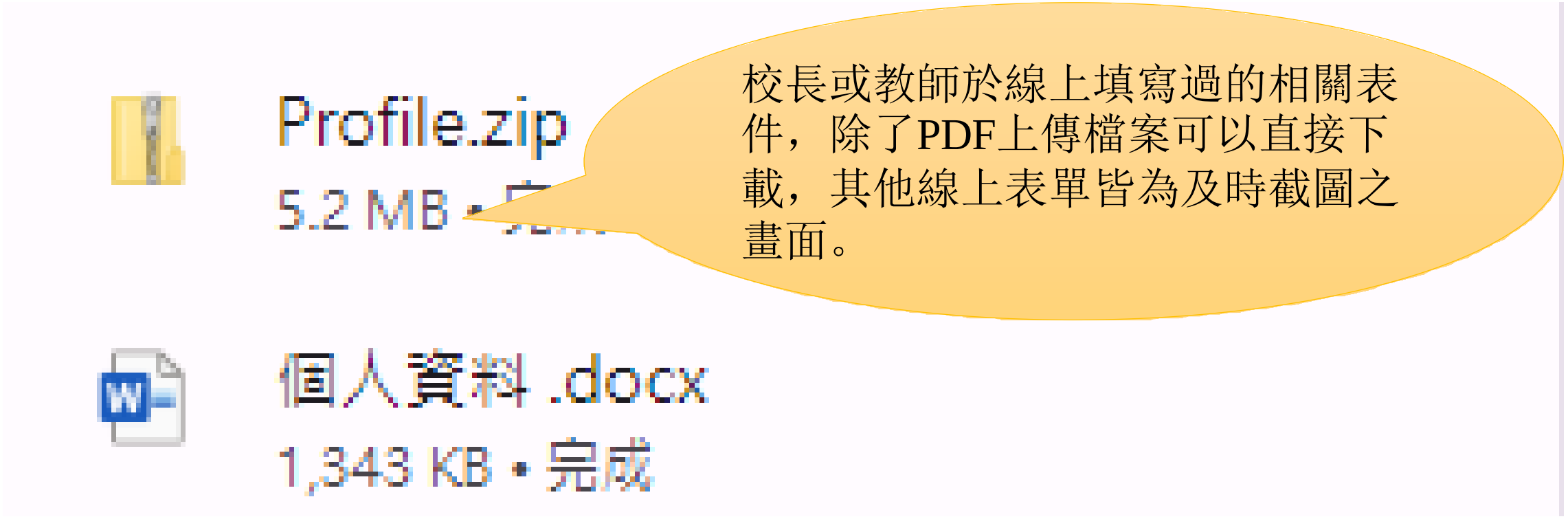
專業學習歷程檔案

個人資料
基本資訊
認證證號
研習時數
編 輯
個人資料匯出
市北測試85老師 (教師/審查委員)
網站導覽
登出
ID：7997
合格專任教師
修改
qtnslnkgbwie@hhe.edu.tw
自然科學領域

專業學習歷程檔案

首頁
個人資料
認證專區
功能專區
校長專區
訊息通知
專業發展資源專區
登出
個人資料
基本資訊
編輯
姓名
縣市
個人資料匯出
系統預設全選
可以取消全選後，勾選需要打包的資料
ID：7997
取消全選
109_功能專區_教育部補助辦理 地方輔導群「到校諮詢輔導」滿意度調查問卷_6e2d773.pdf
109_功能專區_教育部補助辦理 地方輔導群「到校諮詢輔導」滿意度調查問卷_8d1db50.pdf
109_功能專區_教育部補助辦理 地方輔導群「到校諮詢輔導」滿意度調查問卷_e499ae5.pdf
109_功能專區_教育部補助辦理 地方輔導群「到校諮詢輔導」紀錄表_60ef701.pdf
109_功能專區_教育部補助辦理 地方輔導群「到校諮詢輔導」紀錄表_7814b0a.pdf
109_功能專區_教育部補助辦理 地方輔導群「到校諮詢輔導」紀錄表_924be88.pdf
109_功能專區_教育部補助辦理 地方輔導群「到校諮詢輔導」紀錄表_9fbb94d.pdf
109_功能專區_教育部補助辦理「到校諮詢輔導」輔導學校現況與需求表_00b655a.pdf
109_功能專區_教育部補助辦理「到校諮詢輔導」輔導學校現況與需求表_5494dc6.pdf
109_功能專區_教育部補助辦理「到校諮詢輔導」輔導學校現況與需求表_6153db0.pdf
109_功能專區_教育部補助辦理「到校諮詢輔導」輔導學校現況與需求表_917a2a4.pdf
109_功能專區_教育部補助辦理「到校諮詢輔導」輔導學校現況與需求表_ef211d5.pdf
109_認證專區_公開授課實施證明_367d972.pdf
109_認證專區_其他觀察前紀錄表_6664a84.pdf

專業學習歷程檔案-下載的檔案形式說明



專業學習歷程檔案-下載的檔案-可編輯學習歷程檔案介紹

封面頁

姓名：鄧 OO

職稱：校長

連絡電話：09OO-OOO-OOO

Email：OOOO@gmail.com

任教學等：國小(含附幼)

任教領域：社會領域,語文領域,數學領域

取得正式教師資格的時間：19OO-OO-OO

實際教學年資：OO

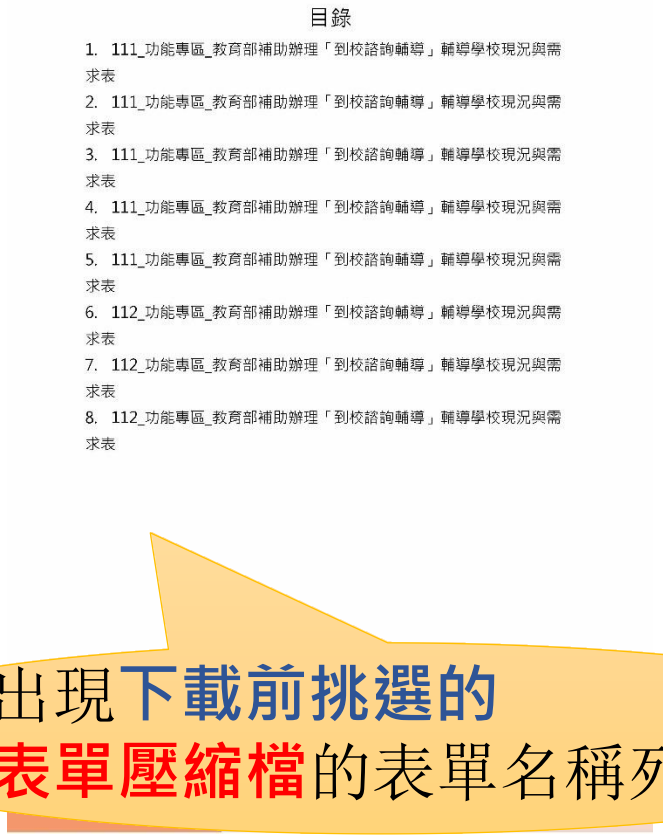
取得擔任校長資格的時間：20OO-05-12

實際擔任校長職務的時間：0

認證與獎項：

專業學習歷程檔案-下載的檔案-可編輯學習歷程檔案介紹

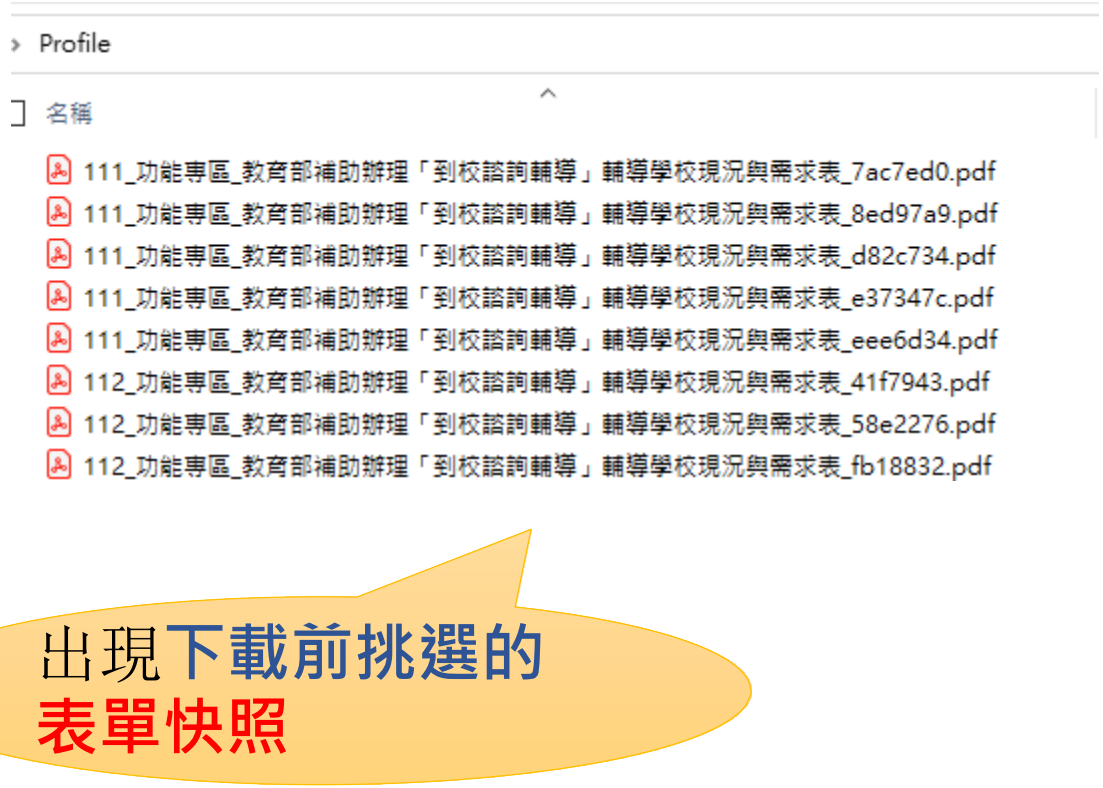
可填寫省思與展望



出現**下載前挑選的**
表單壓縮檔的表單名稱列表

專業學習歷程檔案-下載的檔案-壓縮檔介紹

- 校長或教師於線上填寫過的相關表件，除了PDF上傳檔案可以直接下載，其他線上表單皆為及時截圖之畫面。



實作時間

請各位到網站測試「個人專業發展學習歷程檔案」

如果校長暨教師忘記全教網帳號密碼,可以與全教網聯繫取回。

□ 電話諮詢服務時間:每周一至五早

上 9:00-12:00 下午 14:00-17:00諮

詢管道:TEL:(07)7258600

或是直接透過網路取回您的密碼。

https://www2.inservice.edu.tw/script/PassMail.aspx

校長暨教師專業發展支持平臺

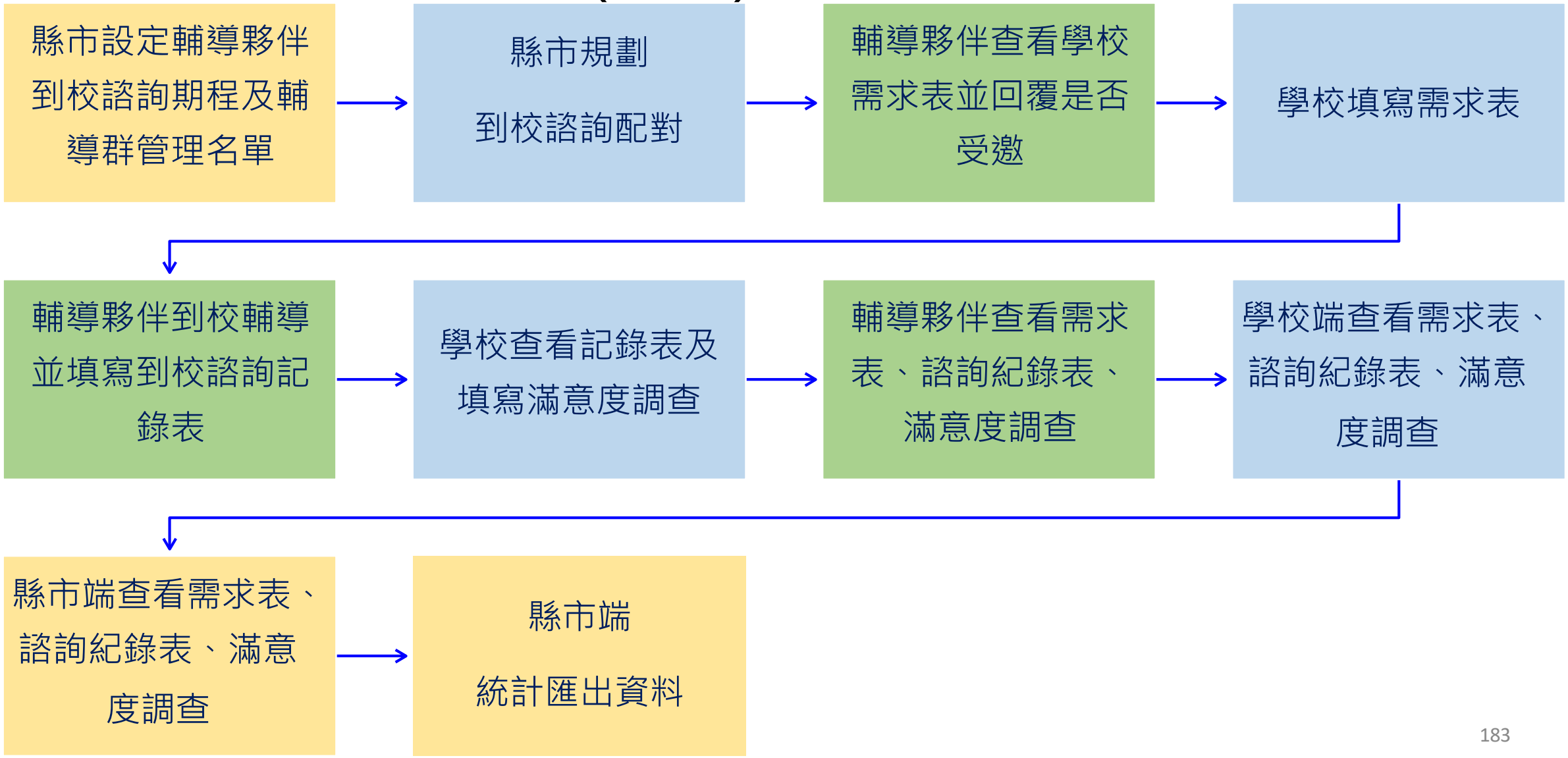
Principal and Teacher Support System for Professional Development

操作指引

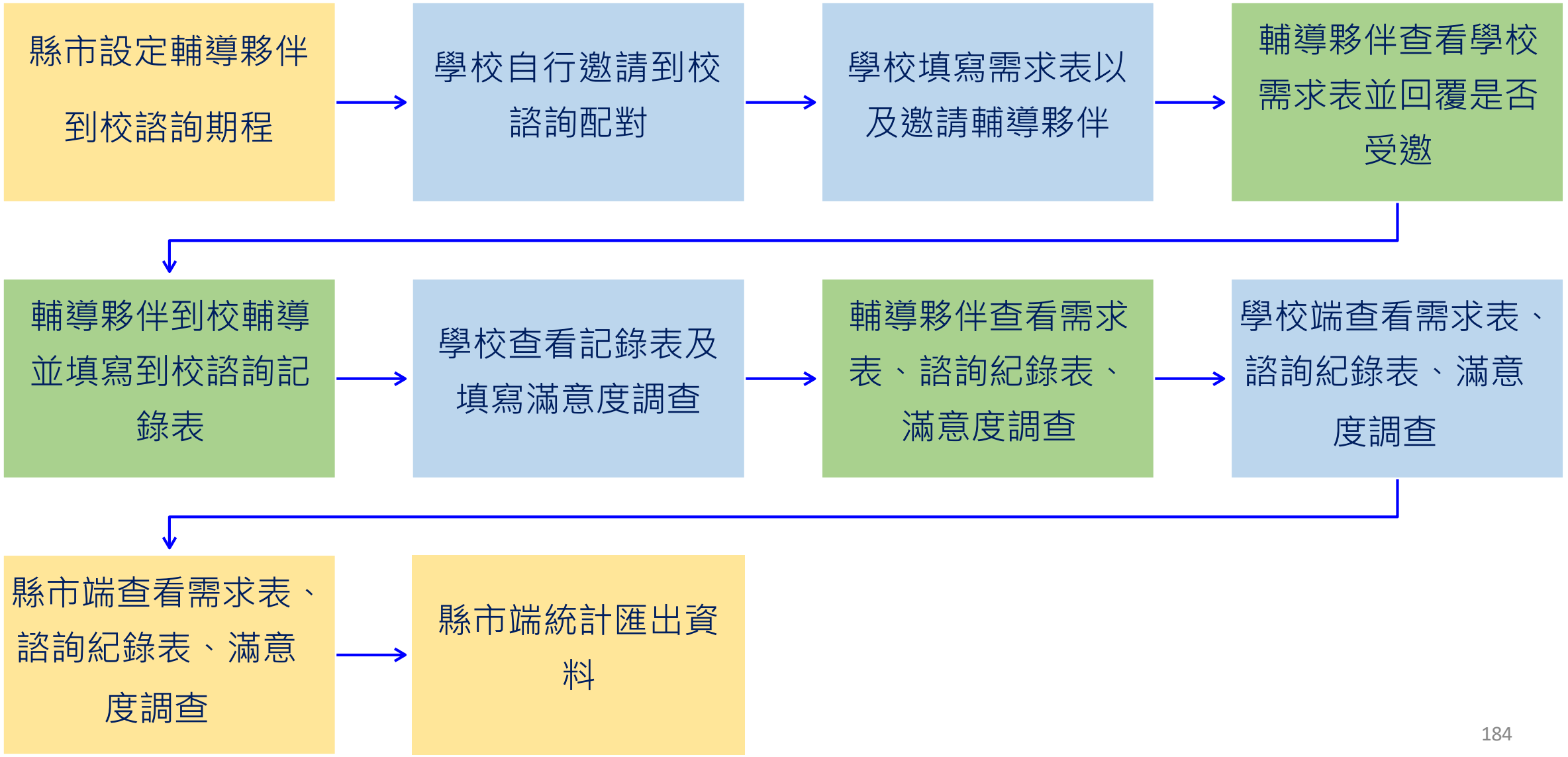
平臺系統介紹

到校諮詢輔導 初任教師輔導 社群申請流程介紹

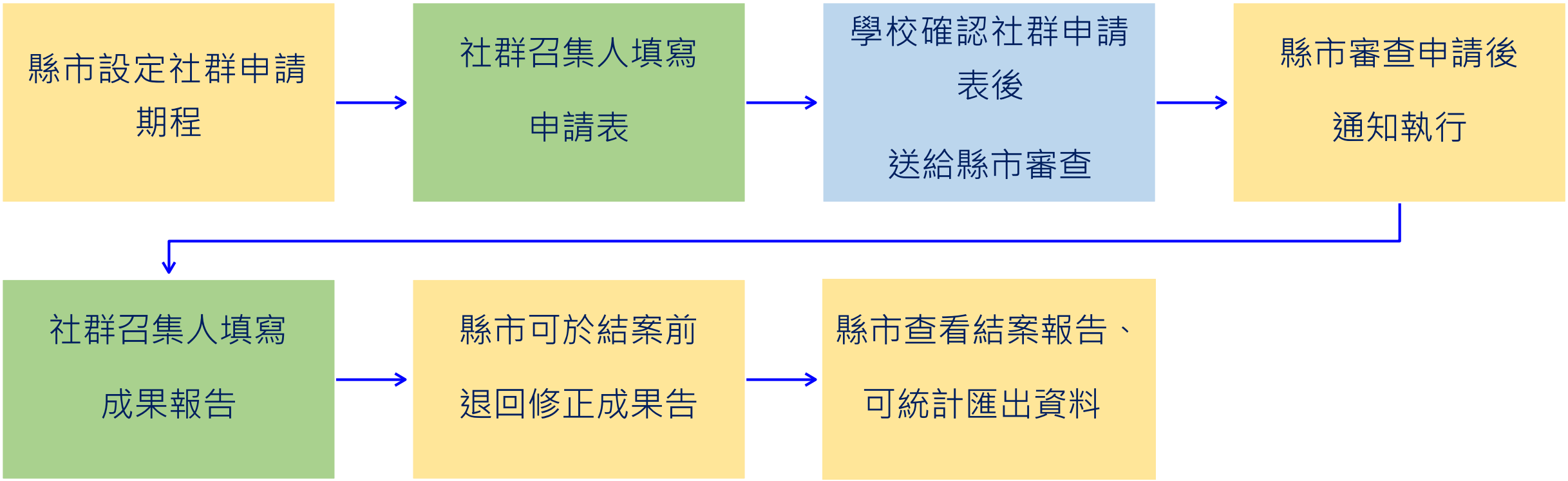
到校諮詢輔導流程(指定)介紹



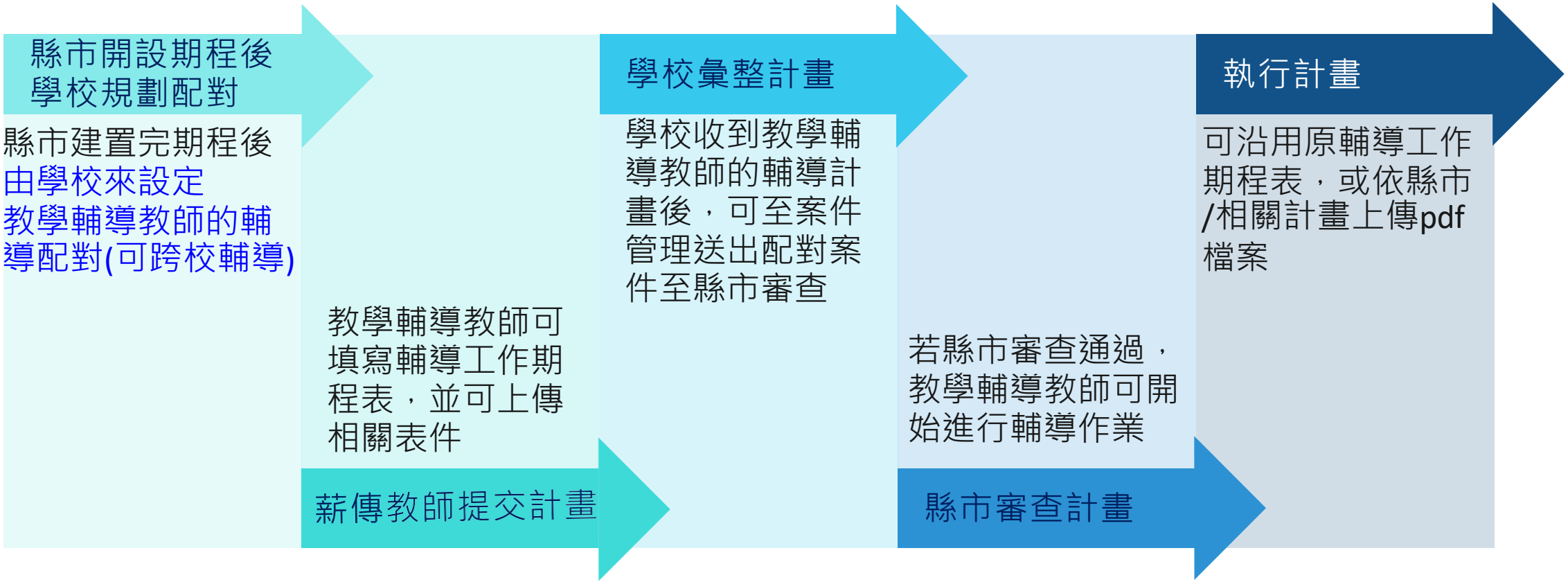
到校諮詢輔導流程(一般)介紹



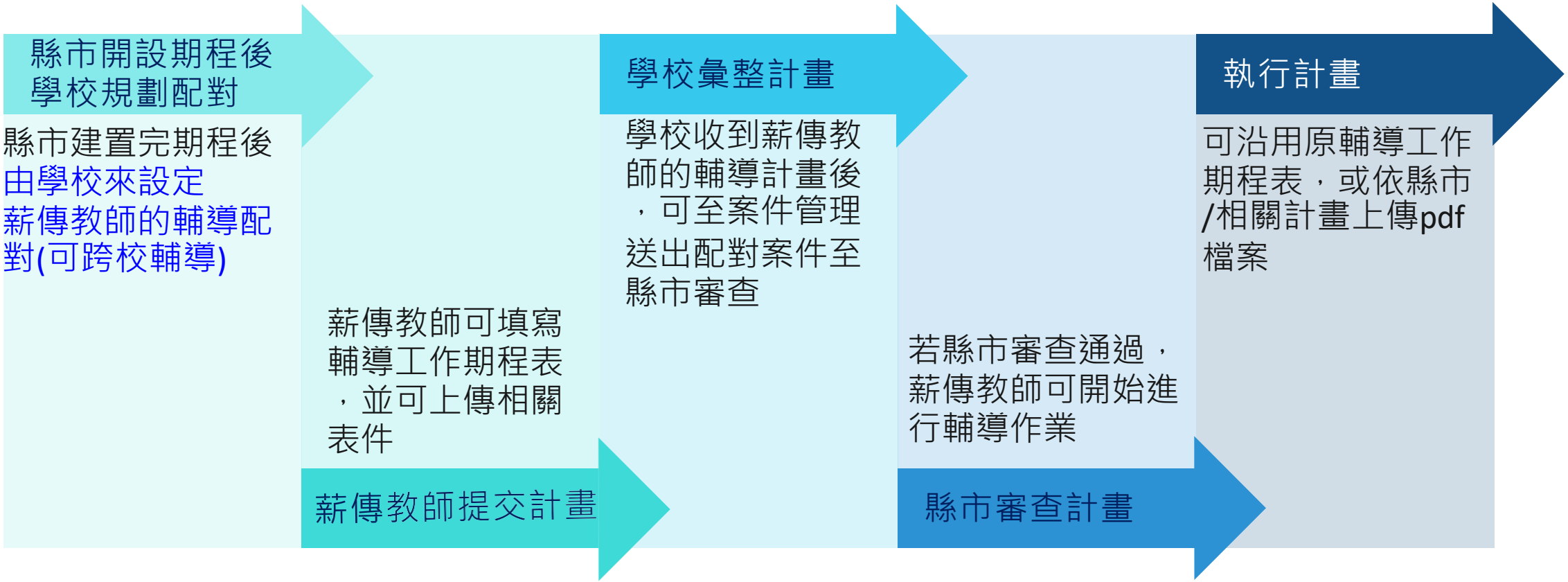
社群申請流程介紹


縣市設定社群申請期程
社群召集人填寫申請表
學校確認社群申請表後送給縣市審查
縣市審查申請後通知執行
社群召集人填寫成果報告
縣市可於結案前退回修正成果告
縣市查看結案報告、可統計匯出資料

初任教師輔導—教學輔導教師



初任教師輔導—薪傳教師


縣市開設期程後
學校規劃配對
縣市建置完期程後
由學校來設定
薪傳教師的輔導配對(可跨校輔導)
薪傳教師可填寫輔導工作期程表，並可上傳相關表件
薪傳教師提交計畫
學校彙整計畫
學校收到薪傳教師的輔導計畫後，可至案件管理送出配對案件至縣市審查
若縣市審查通過，薪傳教師可開始進行輔導作業
縣市審查計畫
執行計畫
可沿用原輔導工作期程表，或依縣市/相關計畫上傳pdf檔案

謝謝聆聽

敬祝您操作順利