

國中七年級第二學期性平學習單

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

◆複選題：

1. 請問多元性別包含哪些內涵？

- 生理性別：是一個人出生時的生理特徵。
- 性別認同：指一個人認同自己身為男性、女性或其他性別的心理意識。
- 性別特質：指一個人透過行為、衣著、髮型、聲音或身體特徵等，來向他人傳達自己所認同的性別。
- 性傾向：一個人對男性、女性或兩性產生持久的情感、愛情或性吸引。

2. 你身邊若有出現像小龍這樣的同學，你會如何跟他相處？

- 了解彼此的性別認同並相互尊重。
- 不以刻板印象強加於小龍身上。
- 自由展現性別特質並破除迷思。

◆勾選題：

3. 過去六個月內，是否有人對你說出性別歧視的語言，例如人妖、變態、不男不女等，讓你覺得不舒服？

- 「沒有」(停止作答)
- 「有」(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1)是誰對你做的呢？

- 同學
- 學校老師
- 學校社團老師/教練
- 家人
- 陌生人

(2)在哪裡呢？

- 學校
- 家裡
- 其他地方

4. 過去六個月內，你是否知道你的同學曾經被別人說性別歧視的語言，例如人妖、變態、不男不女等，讓他/她覺得不舒服？

- 「沒有」同學被這樣對待(停止作答)
- 「有」同學被這樣對待(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1)這位同學是誰呢？_____

(2)誰對這位同學做出疑似性別歧視的行為？

- 同學
- 學校老師
- 學校社團老師/教練
- 家人
- 陌生人

(3)在哪裡呢？

- 學校
- 家裡
- 其他地方

(如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人)